JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	**NIVEL: CAMINADORES 1**	**FECHA: 11 DE JUNIO 2020**

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Propiciar espacios significativos de acogida, interacción e integración para los niños y las niñas en el jardín infantil, fortaleciendo vínculos afectivos y relaciones interpersonales positivas mediante experiencias pedagógicas que favorezcan una transición segura, sensible y armónica, contribuyendo a su bienestar, participación y desarrollo integral.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio

EJES DE TRABAJO:

- Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
- Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.
- Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
- Convivencia fortaleciendo la armonía, el respeto, la resolución de conflictos mediante el diálogo y la cooperación.

INSUMOS FISICOS: Globos, papel crepe, burbujas, instrumentos musicales (tubos de orquesta, panderetas, cascabeles, platos, tambores, maracas etc), globos, tiras de papel, pinturitas, cuento infantil

ESTRATEGIA: Rincon de musica y movimiento.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: FIESTA DE BIENVENIDA "EL REGRESO A MI JARDÍN", ACOGIDA Y VINCULACIÓN.

Para el momento de bienvenida y acogida, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas en un ambiente cálido, alegre y acogedor, el espacio será ambientado con música infantil, globos, listones y pompones, creando un escenario atractivo que favorezca sentimientos de seguridad, confianza y bienestar desde su llegada al jardín, se les permitirá ingresar y explorar el espacio disfrutando de la interacción con sus pares y de los elementos dispuestos en el ambiente. Intencionalmente de manera secuencial a las actividades propuestas a través de la música, tendrán la oportunidad de saltar, caminar, moverse libremente y compartir con sus compañeros, fortaleciendo la expresión corporal, la comunicación y las relaciones interpersonales en un entorno armónico y significativo.

Posteriormente, se promoverán juegos de bienvenida y presentación utilizando globos que serán lanzados en diferentes direcciones, los niños y niñas participarán activamente persiguiendo, manipulando y explorando distintas formas de interacción con ellos, potenciando su curiosidad y sociabilidad de asombro, esta experiencia favorecerá el fortalecimiento de habilidades motrices como el agarre, la coordinación, la agilidad, el equilibrio y la destreza corporal, asimismo, potenciarán la creatividad, la imaginación y la capacidad de exploración, brindando oportunidades para descubrir nuevas formas de juego y movimiento. durante la actividad se observará como gozan y disfrutan el espacio, la integración y participación activa donde comparten, juegan y se relacionan de manera positiva con sus pares y las profesionales, fortaleciendo la convivencia, el respeto y el buen trato, de esta manera, se propiciará un espacio integral, significativo y enriquecedor que contribuirá al bienestar y desarrollo integral de los participantes, también se brindará bastones para que jueguen con ellos dentro del espacio y de la compañía de sus pares, a continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional realizará cambio de pañal así como el lavado de manos y cara, durante esta misma rutina hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, nos acompañará con el nivel de Caminadores 2, inicialmente, se invitará a los niños y niñas a ubicarse en círculo, favoreciendo la participación, la interacción y la observación de los diferentes elementos dispuestos para la experiencia.

Posteriormente, se organizará en el centro del espacio un tendido musical compuesto por diversos instrumentos musicales adecuados para la edad de los participantes, esta escenario buscará captar su atención, curiosidad y capacidad de asombro, permitiendoles acercarse libremente para observar, explorar, tocar y manipular los instrumentos que sean de su mayor agrado e interés.

A través de la exploración espontánea, los niños y niñas tendrán la oportunidad de experimentar con los sonidos, crear nuevos ritmos musicales e inventar diversas formas de expresión sonora, fortaleciendo la creatividad, la imaginación y el disfrute del lenguaje musical, asimismo, podrán compartir los instrumentos con sus compañeros, promoviendo espacios de interacción, integración y aprendizaje colectivo, para finalizar la experiencia, se ambientará el espacio con globos, tiras de papel de colores y música infantil, creando una pequeña fiesta pedagógica que favorezca un ambiente cálido, alegre y acogedor, este escenario permitirá que los participantes jueguen, disfruten, disfruten y fortalezcan el desarrollo de sus sentidos a través de experiencias significativas y llenas de emoción.

Powered by CamScanner

Durante la experiencia se reproducirán rondas infantiles y canciones de interés para los niños y niñas, relacionadas a seguir el ritmo con los instrumentos musicales, acompañar las melodías con movimientos corporales y participar activamente en la construcción de una pequeña orquesta infantil, de este modo, se fortalecerán habilidades relacionadas con la coordinación, la atención, la concentración, la expresión corporal, la comunicación y el desarrollo del lenguaje. Igualmente, se promoverá un ambiente de confianza y bienestar donde los participantes puedan expresar libremente sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, fortaleciendo los vínculos afectivos, la empatía, el respeto, el buen trato y la convivencia armónica entre pares.

Como complemento de la experiencia, se realizarán pequeñas preparativas para que ellos deseen participar, aportando un elemento adicional de diversión, creatividad y disfrute que contribuirá a que los niños y niñas vivan una jornada significativa, llena de alegría, imaginación y momentos memorables.

Esta experiencia favorecerá las transiciones seguras, sociales y afectivas, promoviendo el bienestar integral de los participantes y brindándoles oportunidades para explorar, crear, comunicarse y disfrutar en un entorno seguro, afectivo y emocionante.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la jornada, la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a dirigirse al rincón de lectura, un espacio acogedor y tranquilo diseñado para favorecer la escucha, la imaginación y el disfrute de la literatura infantil.

En este momento, se realizará la narración del cuento "El primer día en el jardín" a través de una pequeña función de títeres, presentada de manera lúdica, dinámica y participativa, esta estrategia permitirá captar la atención, el interés y la concentración de los participantes, generando un ambiente de confianza, seguridad y bienestar que favorezca la expresión de sus sentimientos, emociones e intereses frente a la experiencia de iniciar el jardín infantil. durante el desarrollo de la narración, los niños y niñas tendrán la oportunidad de observar, escuchar, interactuar y participar activamente, fortaleciendo su creatividad, imaginación, pensamiento crítico y desarrollo del lenguaje, asimismo, compartirán con los personajes y situaciones presentadas en la historia. Posteriormente a la narración de los momentos de acogida, integración y atención al jardín, esta experiencia contribuirá al fortalecimiento de los vínculos afectivos, la convivencia, la empatía y el buen trato, promoviendo relaciones positivas entre pares y con las profesionales, de igual manera, permitirá fortalecer procesos de acogida y bienestar mediante una transición amable, segura y amorosa que favorezca el bienestar emocional de los participantes, a través de este espacio de lectura y recomendación, se fomentará el gusto por los cuentos y la creación de hábitos lectores desde la primera infancia, potenciando el desarrollo cognitivo, la comunicación, la expresión corporal y las habilidades de escucha y atención.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida, acogida y circulación de los niños y niñas muy animados en el patio del jardín donde nos integramos con la participación de todos los niños del jardín jugando en ritmo de juegos y canciones de diversos tipos, bailes y bailes donde disfrutan y se divierten, en este momento Diego juan se muy alegre y tranquilo estaba muy feliz jugando con los globos y mordiendo a cada uno de los compañeros el momento de ligar durante todo este momento estuvo contento y motivado, feliz y compartió con los demás fortaleciendo el compañerismo, la amistad, la empatía y el buen trato.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica pudimos ver este día con mucho entusiasmo con los niños de jardín mañana, comenzamos a las 8 AM se ingresó a los niños y niñas en forma de orden, haciendo capas de silencio y concentración, la alegría de disfrutar nuevamente los niños los demás bajan sus globos y música, los niños saltaron y jugaron con sus globos durante el momento del ingreso y de la interacción con los pares, en este momento Juan Angel se encontraba en el piso a medida la tarde y se dirige por tarde y estuvo del bando al lado y jugo con los niños, fortaleciendo el compañerismo y los vínculos afectivos y amistad.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron gran interés por tener la oportunidad, el bienestar continuo y bailaron disfrutando del ritmo de las canciones infantiles, los niños de jardín mañana bien y mediano saltaron, jugaron y compartieron con los demás compañeros de un día de manera pacífica y divertida, Brianna Bella mostrando buen dominio de la cancha fortaleciendo su agilidad en segundo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional considero que el proceso de acogida y recepción no le quitó tanto trabajo, al llegar algunos temerosos y algunos en poco impulsados y extrovertidos algunos de ellos algunos días en vez de embargo por medio del juego se integraron y compartieron tocando y explorando nuevamente materiales, cantaron y bailaron disfrutando de la fecha de bienvenida.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA SUATRAGO	**NIVEL: CAMINADORES 1**	**FECHA: 12 DE JUNIO 2026**

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Propiciar espacios significativos de acogida, interacción e integración para los niños y las niñas en el jardín infantil, fortaleciendo vínculos afectivos y relaciones intergeneracionales positivas mediante experiencias pedagógicas que favorezcan una transición segura, sensible y armónica, contribuyendo a su bienestar, participación y desarrollo integral.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio

EJES DE TRABAJO:

- Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
- Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.
- Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
- Convivencia fortalecer la armonía, el respeto, la resolución de conflictos, mediante el diálogo y la cooperación.

INSUMOS/ FÍSICOS: Pijamas, muñecos favoritos, caja de cartón, colchonetas, cojines y mantas, proyector, película infantil corta, luces suaves, música de relajación, botellas sensoriales.

ESTRATEGIA: Aula de exploración, cesto de tesoros

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: PREVENCION DE VIOLENCIAS "MANOS SUAVES", ACOGIDA Y VINCULACION, DIA DE CINE Y PIJAMADA

Para el momento de acogida y vinculación, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo cordial, afectuoso y amistoso, acompañado de música infantil suave y alegre que contribuya a generar un ambiente de confianza, bienestar y seguridad desde su ingreso al jardín infantil, con el propósito de favorecer una transición sensible, segura y armoniosa entre el hogar y el jardín, se dispondrá en el centro del aula una caja grande ambientada como un "cesto de tesoros", en la cual se ubicarán los muñecos, peluches u objetos que previamente los niños y niñas habrán traído desde casa; este espacio buscará fortalecer el sentido de pertenencia, seguridad emocional y confianza, permitiendo que los participantes encuentren elementos significativos y familiares que les brinden tranquilidad y bienestar durante su proceso de vinculación, los niños y niñas podrán acercarse libremente al espacio para observar, explorar, tocar y tomar sus muñecos o peluches favoritos, promoviendo experiencias de juego libre, exploración e interacción, a partir de este momento, tendrán la oportunidad de crear, imaginar e inventar diferentes juegos y situaciones simbólicas que favorezcan la expresión de sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, posteriormente, la profesional realizara una breve introducción, explicando a los participantes que durante este momento compartirán con unos invitados muy especiales, los peluches, muñecos y juguetes suaves, mostrará un peluche al grupo y formulará preguntas sencillas que promuevan la reflexión y la participación, tales como: ¿Cómo podemos cuidar a nuestro amigo para que se sienta feliz?, ¿Qué podemos hacer para demostrarle cariño?, ¿Cómo nos gusta que nos cuiden cuando estamos tristes o necesitamos un abrazo?, a medida que surjan las respuestas o aportes de los niños y niñas, la profesional modelara diferentes acciones de cuidado y afecto, mostrando cómo acariciar suavemente al peluche, abrazarlo con ternura, hablarle con palabras cariñosas, cantarle una canción suave, cubrirlo con una cobija para protegerlo del frío o acompañarlo cuando se sienta triste, estas acciones permitirán fortalecer la empatía, el reconocimiento de las emociones y la construcción de relaciones basadas en el respeto, el afecto y el buen trato, seguidamente, se entregará a cada niño y niña un peluche, muñeco, almohada o juguete suave de su preferencia, permitiéndoles explorarlo libremente a través del tacto, la observación y la interacción, durante este momento, la profesional acompañará la experiencia mediante narraciones afectivas y frases positivas como: "Tus manos cuidan con amor", "Qué suave abrazas a tu amigo", "Tus abrazos hacen sentir bien a

Powered by CamScanner

los demás" y "Somos amables cuando tratamos con cariño a quienes nos rodean", las niñas y niños tendrán la oportunidad de manipular los objetos a su propio ritmo, respetando sus intereses, tiempos y formas de exploración.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, nos encontramos con el nivel de Commadores 2 en un ambiente especialmente preparado para brindar una experiencia de acogida, bienestar y vinculación afectiva, el aula será ambientada de manera cálida y acogedora: se decorará el espacio y se dispondrán colchonetas en el suelo para crear un espacio cómodo, seguro y agradable que invite al descanso, la tranquilidad y la interacción, para esta experiencia, las niñas y niños asistirán con su pijama y su muñeco, peluche u objeto favorito, favoreciendo así sentimientos de seguridad, confianza y bienestar emocional, estos elementos significativos les permitirán sentirse acompañados, tranquilos y como en casa, fortaleciendo su proceso de acogida y vinculación al jardín. posteriormente, los participantes se organizarán en círculo sobre las colchonetas, acompañados de sus muñecos favoritos, cobijas, almohadas y mantas para dar inicio a un día de pijama! llena de magia, aventura y diversión, se proyectará una película adecuada para su edad, con imágenes llamativas y personajes cercanos a sus intereses, permitiéndoles observar e identificar animales, objetos, personas y diferentes situaciones que enriquecerán sus experiencias de aprendizaje.

Durante la proyección, los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir con sus compañeros sus emociones, sentimientos, pensamientos e intereses, expresando libremente aquello que observan, imaginan y comprenden de la historia, asimismo, se promoverán espacios de diálogo y participación donde puedan comunicar sus opiniones y experiencias, fortaleciendo progresivamente su desarrollo del lenguaje y sus habilidades comunicativas.

Esta experiencia favorecerá el desarrollo de la atención, la observación, la memoria, la imaginación y el pensamiento crítico, permitiendo que los participantes establezcan relaciones entre las imágenes observadas y sus vivencias cotidianas. de igual manera, contribuirá al fortalecimiento de la creatividad, la expresión verbal y corporal, así como a la construcción de vínculos afectivos positivos con sus pares y con las profesionales que acompañarán la experiencia, será una experiencia de pijamada llena de alegría, emociones y momentos significativos, en la que los niños y niñas podrán reír, disfrutar y compartir las aventuras presentadas en la película, sintiéndose seguros, valorados y acompañados en un ambiente de respeto, afecto y confianza. a través de esta experiencia se promoverá una acogida y vinculación sensible, segura y armoniosa, favoreciendo el bienestar emocional, la integración grupal y el desarrollo integral de los participantes en un espacio mágico, enriquecedor y lleno de oportunidades para aprender, imaginar y disfrutar.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida.

Para finalizar la jornada pedagógica, la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a ubicarse en un cesto de tesoros ubicado en el centro del aula, dispuesto especialmente para brindar un momento de exploración, disfrute y maravillas antes de concluir las actividades del día, dentro del cesto se encontrarán diversas botellas sensoriales y botellas de abrir elaboradas con materiales seguros y llamativos, las cuales despertarán la curiosidad, el interés y la atención de cada uno de los participantes, en este momento tendrán la oportunidad de observarlas, tomarlas, agitarlas, explorarlas y manipularlas libremente, descubriendo sus colores, movimientos, sonidos, texturas y aromas, a través de esta experiencia de exploración sensorial, se favorecerá el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual, la atención, la concentración y el desarrollo de los sentidos, al tiempo que se potenciarán habilidades relacionadas con la observación, la exploración, la experimentación y el descubrimiento del entorno, asimismo, se promoverán espacios de juego libre en los que los participantes podrán crear e inventar diferentes formas de interacción con los materiales, estimulando su creatividad, imaginación y capacidad de expresión, este momento permitirá que los niños y niñas disfruten de una experiencia significativa, tranquila y enriquecedora, favoreciendo su bienestar emocional y el disfrute de la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesora en ubicada a la puerta saludo a cada uno de los niños y niñas, fortaleciendo la practica de valores y vivencias en un ambiente de confianza, seguridad y armonía, cada participante ubico su pijama y cepillo en la silla, luego virtualmente en un cubo de tejido que permitió la exploración, colaboración e interacción con cada elemento hecho por ellos, a través de esta experiencia, se generó un dialogo sobre la importancia del cuidado, el respeto, la empatía, el silencio y el buen trato explicando como podemos demostrar amor a los demás mediante acciones como abrazar con ternura, escuchar atentamente, brindar apoyo cuando lo requiera, fortaleciendo de esta manera la practica de valores, resaltando que los niños y niñas para todos iguales y especiales como a los demás, en este momento los niños y niñas se fue a la hora de la lonche y un lonche chevre especiales en unos, Bowen bien se bebe y la abren hasta diciendo "mi bebe" en el desarrollo de la experiencia del día de cine y pijamada, los participantes disfrutan del espacio ya se muy cómodos, bailan algunas canciones y se divierten mutuamente permaneciendo cómodos y alegres disfrutando del día de cine, en este momento los niños bailan y se ríen con este disfrutando de nuevo cómodo y placido la película disfrutando del momento.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron gran interés en el día de cine y de pijamada, mostraron con su manera hacerlo mostrando muy felices y emocionados, se sintieron muy tranquilos y alegres se sintieron bien en el espacio se relajaron y se sintieron bien sobre algunas algunas disfrutando plenamente del día de cine.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las experiencias pedagógicas permiten fortalecer en los niños y niñas la practica de valores y una relación mediante actividades significativas que promueven el afecto, la empatía y el buen trato, a través del juego, la interacción con los demás y el día de cine fortalecimos la importancia de expresar como nos sentimos, fortaleciendo la practica de valores y el desarrollo de las inteligencias buscando en el espacio, comunicar y cuidado mutuo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA SUITRAGO	**NIVEL:** CAMINADORES 1	**FECHA:** 15 DE JUNIO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento y la apropiación de medidas preventivas relacionadas con las enfermedades respiratorias y el desarrollo de acciones de autocuidado, mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan hábitos saludables, conductas seguras y comportamientos responsables, potenciando su cuidado y bienestar.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, literatura y exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.
Convivencia fortalecer la armonía, el respeto, la resolución de conflictos, mediante el diálogo y la cooperación.

INSUMOS FISICOS: material didáctico – Cuentos infantiles y libros, muñecos, peluches, kits de aseo, cubos utilitarios de enseñar.

ESTRATEGIA: Rincón de exploración del medio

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ERA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA" EL DOCTOR DE LOS PELUCHES

Para el momento de bienvenida, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo cordial, cálido y afectuoso, promoviendo un ambiente de seguridad, tranquilidad y confianza que favorezca una transición sensible, armónica y positiva al ingresar al jardín infantil, posteriormente, se dispondrá en el centro del aula un cesto de telas que contendrá diversos cuentos infantiles y libros de animales, cuidadosamente seleccionados para despertar la curiosidad, el interés y la capacidad de asombro de los participantes, este espacio estará diseñado para captar su atención y concentración, invitándolos a acercarse libremente para explorar los diferentes materiales, los participantes tendrán la oportunidad de observar, tocar, manipular y explorar los cuentos y libros, favoreciendo experiencias significativas de aprendizaje a través del juego, la imaginación y la interacción. Mediante la observación de imágenes, personajes e historias, se fortalecerá el reconocimiento e identificación de animales, objetos, personas y situaciones cotidianas, enriqueciendo sus conocimientos previos y promoviendo la adquisición de nuevos aprendizajes, asimismo, esta experiencia contribuirá a fomentar hábitos de lectura desde la primera infancia, despertando el gusto e interés por los cuentos y las narraciones como herramientas para el aprendizaje, la comunicación y la expresión de emociones e ideas, a través de la exploración de los libros, los participantes podrán crear e inventar historias, representar personajes y construir diferentes situaciones de juego simbólico, potenciando su creatividad, imaginación, pensamiento crítico y desarrollo del lenguaje, de igual manera, se promoverá la expresión verbal y corporal, fortaleciendo habilidades comunicativas acordes con su etapa de desarrollo. Este momento también permitirá promover la interacción entre pares, fortaleciendo las relaciones interpersonales, la convivencia, la empatía, el respeto y el buen trato, además, continuará el desarrollo de transiciones seguras, sensibles y armónicas, brindando a los niños y niñas un espacio acogedor donde puedan sentirse valorados, escuchados y acompañados.

A continuación, se fortalecerán los procesos de cuidado donde la profesional realizará cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera rutinas de higiene que contribuyan al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a ubicarse en un costado del aula, generando un ambiente de confianza, participación y disposición para el aprendizaje, como actividad inicial se entonarán diferentes rondas infantiles que son del agrado e interés de los participantes, promoviendo un espacio de disfrute, expresión y socialización.

Powered by CamScanner

posteriormente, se organizará un espacio significativo que favorezca la interacción, la exploración y el aprendizaje a través del juego, en esta oportunidad, se desarrollará una experiencia relacionada con la prevención de las Enfermedades Respiratorias Agudas (ERA), que será llamada "El Doctor de los Peluches", para ello, la profesional dispondrá diferentes peluches, muñecos y kits de doctor, permitiendo que los niños y niñas participen en juegos simbólicos y de representación; durante la experiencia, tendrán la oportunidad de explorar libremente los materiales usando niños y niñas situaciones cotidianas de cuidado y protección, a través de la interacción con los muñecos, los participantes realizarán acciones sencillas como limpiar la nariz de los peluches, abrigarlos, brindarles cariño y atender sus necesidades, fortaleciendo así actitudes de empatía, cuidado, afecto y bienestar, de igual manera, la profesional orientará conversaciones y demostraciones relacionadas con prácticas de autocuidado, destacando la importancia del lavado frecuente de manos, cubrir la boca y la nariz al toser o estornudar, utilizar pañuelos o el codo como medida de protección y mantener hábitos saludables para prevenir enfermedades respiratorias, esta experiencia permitirá fortalecer el juego simbólico, la imaginación, la comunicación, la interacción social y la comprensión de acciones básicas de prevención y cuidado de la salud, asimismo, contribuirá a la construcción de hábitos saludables, promoviendo prácticas de autocuidado que favorezcan la seguridad, el bienestar y la protección de los niños y niñas dentro y fuera del jardín.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y rutinas de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la jornada, la profesional en atención a la primera infancia dispondrá en el centro del aula diferentes cilindros de madera, organizados de manera atractiva y accesible para los niños y niñas, con el propósito de despertar su interés, curiosidad y capacidad de exploración durante este momento, los participantes tendrán la oportunidad de acercarse libremente al espacio para observar, tomar, manipular, explorar y experimentar con los diferentes materiales dispuestos, a través de acciones como apilar, retirar, clasificar, agrupar, ordenar y organizar las piezas, podrán descubrir nuevas posibilidades de juego y aprendizaje, fortaleciendo sus habilidades de exploración y resolución de conflictos, esta experiencia favorecerá el desarrollo de la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la precisión, la atención y la concentración, al tiempo que potenciará la creatividad, la imaginación, el pensamiento crítico y la capacidad para establecer relaciones entre los objetos y sus características.

Asimismo, el juego compartido permitirá fortalecer la convivencia, las relaciones interpersonales, la autonomía, la empatía, el respeto y el buen trato, promoviendo espacios de interacción positiva donde los niños y niñas puedan comunicarse, colaborar y disfrutar junto a sus compañeros, de igual manera, se favorecerá la expresión de sentimientos, emociones, intereses y necesidades a través de la exploración y el juego libre, contribuyendo al fortalecimiento de la confianza y la seguridad en sí mismos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia les recibe con mucha alegría promoviendo un espacio de comunicación y tranquilidad, se dispone de un rato de hacer con cuentos infantiles y libres donde los participantes se motivan muy bonito y alrededor de ellos mismos hacen muy contentos porque del bonito la pasan con sus estudios en la sobra, se animan al espacio y hacen todas las cosas diferentes de una bienvenida de lectura y salida de vida saludable donde potencian su pensamiento crítico, comprensivo y desarrollo del lenguaje.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día se dio inicio saludando a los niños y niñas sobre la actividad donde se entregaron algunos recursos educativos y materiales didácticos adecuados del momento, entregado de forma por parte de explorar donde se dispuso de algunos peluches y ellos de acuerdo, en este momento se les explicó la importancia del cuidado y protección de hacia la boca el lavado y desinfección de como podemos cuidar y proteger a los niños de los gérmenes invisibles, en este momento pudimos hacer la actividad y luego el lavamanitos para reconocer los peluches, fueron muy emocionales.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron gran interés en la experiencia, les encantan los peluches, pues David tenía el lobo el cual estaban motivados ella y Samuel, Isabella tenía la vaca decían "tenía pelo la vaca es bien", hizo un hacer de reconocimiento y fue lo más bonito para que no la olvidemos, fortaleciendo su creatividad y disfrutando nuevos aprendizajes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia significativa permitió que los niños y niñas fortalecieran su conocimiento sobre el cuidado de la salud y la prevención de las enfermedades respiratorias a través del juego simbólico y la exploración, por medio de la interacción con los juegos comprensivos y la imitación sobre la importancia del lavado de manos con los peluches lavados y luego disfrutando del momento y promoviendo aprendizajes significativos a su entorno familiar y escolar.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	**NIVEL:** CAMINADORES 1	**FECHA:** 17 DE JUNIO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños y las niñas sobre la importancia de las medidas de prevención frente a los incendios, promoviendo el reconocimiento de acciones seguras que les permitan actuar de manera adecuada, mantener la calma ante situaciones de emergencia y fortalecer el cuidado de su salud e integridad, contribuyendo a la prevención de accidentes y a la protección de su bienestar.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Libertad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.
Convivencia fortaleciendo la amistad, el respeto, la resolución de conflictos, mediante el diálogo y la cooperación.

INSUMOS: FÍSICOS: material didáctico – instrumentos musicales, kits y disfraces de bomberos, tizas, papel Kraft, pintura, papel crepe, juegos de aros de encajar.

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros, rincón de exploración del medio

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MEDIDAS DE REDUCIÓN DE ACCIDENTES POR RIESGO DE INCENDIOS. "PEQUEÑOS BOMBEROS"

Para el momento de bienvenida la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con música infantil alegre y acorde a sus intereses, creando un ambiente cálido, armónico y acogedor que favorezca su ingreso al jardín de manera tranquila, segura y confiada, este espacio pretende fortalecer los vínculos afectivos, promover el bienestar emocional y facilitar una transición segura, sensible y armónica, posteriormente, se dispondrá un cesto de tesoros con diferentes instrumentos musicales, los niños y niñas tendrán la oportunidad de acercarse libremente al espacio, observar, explorar, tocar y manipular cada uno de los instrumentos, descubriendo sus características, sonidos y posibilidades de uso, a través de la exploración espontánea, podrán crear e inventar nuevos ritmos y sonidos, expresando sus intereses, emociones y formas de comunicación mediante la música y el movimiento, estas experiencias favorecerá el desarrollo de los sentidos, la percepción auditiva, la coordinación motriz, la atención, la creatividad y la imaginación, permitiendo que cada niño y niña interactúe con los materiales de acuerdo con sus intereses y necesidades, asimismo, se promuevan espacios de juego, interacción y participación donde los participantes puedan compartir con sus compañeros, fortaleciendo la convivencia, la empatía y el respeto por los demás, dando lugar a un entorno seguro, afectivo y enriquecedor, de esta manera, la música se convertirá en una herramienta que favorezca la expresión de sentimientos y emociones, el disfrute, la comunicación y el desarrollo integral de los participantes; a continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará apoyando el proceso de cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyan al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a ubicarse en círculo dentro del aula, permitiéndoles elegir libremente el lugar donde se sientan más cómodos y seguros, posteriormente se dispondrá un cesto de tesoros con elementos de bomberos, con el propósito de fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de medidas de prevención y cuidado frente a situaciones de emergencia por incendio, para este momento se organizará un espacio atractivo y significativo que incluirá disfraces de bomberos, vehículos de juguete, radios, lupas y otros elementos alusivos a esta profesión, los participantes tendrán la oportunidad de acercarse libremente al espacio, seleccionar los objetos que sean de su interés, explorarlos, manipularlos y utilizarlos en la creación de juegos simbólicos y representativos, a través de la exploración y el juego, los participantes podrán asumir el rol de bomberos, recreando situaciones cotidianas de ayuda, protección y cuidado,

Powered by CamScanner

durante el desarrollo de la experiencia, la profesional explicará sobre la importancia de prevenir accidentes relacionados con incendios, promoviendo acciones de autocuidado y protección tanto en el hogar como en el jardín infantil, asimismo, se sensibilizará a los niños y niñas sobre la importancia de mantener la calma ante una situación de emergencia, seguir las indicaciones de los adultos y desplazarse de manera segura hacia lugares protegidos, favoreciendo la comprensión de acciones preventivas acordes con su edad y nivel de desarrollo; esta experiencia permitirá fortalecer el juego simbólico, la imaginación, la creatividad, la comunicación y la interacción social, al tiempo que contribuirá a la construcción de conocimientos relacionados con la prevención de riesgos y el cuidado de la integridad personal, de igual manera, favorecerá el desarrollo de la autonomía, la confianza y la participación activa, permitiendo que los niños y niñas construyan aprendizajes significativos a través de experiencias lúdicas, seguras y enriquecedoras.

Posteriormente, la profesional llevará a los niños y niñas a ingresar al patio del jardín, donde encontrarán un ambiente lúdico especialmente preparado para fortalecer el reconocimiento de las medidas de prevención y reducción de riesgos por incendios, en el suelo se dispondrán dibujos de llamas elaborados con tiras de colores, creando un ambiente llamativo que despertará la curiosidad, el interés y la participación activa de los participantes, para el desarrollo de la actividad, los niños y niñas harán uso de extintores de juguete y diversos elementos alusivos al trabajo de los bomberos, los cuales podrán observar, manipular y utilizar durante el juego simbólico, a través de esta experiencia, tendrán la oportunidad de representar situaciones relacionadas con la prevención y atención de emergencias, simulando la extinción de pequeños incendios de manera segura y acorde con su edad.

Durante la actividad, se promoverán conversaciones sencillas sobre la importancia de actuar con calma ante situaciones de riesgo, seguir las orientaciones de los adultos y reconocer algunas acciones básicas de protección y autocuidado que contribuyan a prevenir accidentes, de esta manera, se fortalecerá el reconocimiento de medidas preventivas relacionadas con la seguridad y el cuidado de la vida; asimismo, esta experiencia favorecerá el desarrollo de la imaginación, la creatividad, la expresión corporal, la coordinación motriz, la atención y la concentración, permitiendo que los niños y niñas participen activamente en situaciones de juego que enriquezcan sus aprendizajes y fortalezcan sus conocimientos previos; para finalizar, el grupo regresará al aula, donde se dispondrá una cartulina con la imagen de un carro de bomberos, los participantes tendrán la oportunidad de pintaría y decorarla utilizando diferentes materiales, como crema de papel de colores, pinceles y crayones, fortaleciendo así su motricidad fina, coordinación oculo-manual, creatividad y expresión artística, a través de esta actividad plástica, los niños y niñas podrán reforzar los aprendizajes adquiridos durante la experiencia, afianzando sus conocimientos sobre la importancia de las medidas de prevención y reducción de riesgos por incendios, de esta manera, se promoverá la construcción de aprendizajes significativos mediante experiencias lúdicas, participativas y enriquecedoras que favorezcan su desarrollo integral y el fortalecimiento de hábitos de cuidado, protección y bienestar.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y rutinas de vida saludable, entonces, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para esta niña y niño.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a la primera infancia dispondrá en el aula diferentes juegos de ensartar de madera con aros de diversos colores, creando un espacio atractivo que despierte la curiosidad, el interés y la participación activa de los niños y niñas, durante este momento, se les permitirá acercarse libremente a los materiales, observarlos, tocarlos, manipularlos y explorar sus diferentes posibilidades de uso; a través del juego libre y la exploración, los participantes podrán crear e inventar nuevas formas de interacción, fortaleciendo su creatividad, imaginación y capacidad para resolver conflictos de manera autónoma, la experiencia favorecerá el desarrollo de la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la precisión en los movimientos, la intensidad, la agilidad y el control corporal, ya que los participantes deberán realizar acciones de agarre, encaje, inserción y organización de los aros sobre las bases de madera.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida de los niños y niñas la profesional en atención a la primera infancia los recibe con un saludo cordial creando un espacio armónico y acogedor, se dispone de un cesto de [illegible] con instrumentos musicales los cuales tomaron, manipularon y tocaron disfrutando del momento y de la interacción con sus pares, Tobi David se mostró muy feliz y contento al jugar con las tiras de [illegible] y con algunas panderetas, creó distintos sonidos fortaleciendo el desarrollo de los sentidos, habilidades y destrezas.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día se dio inicio organizando a los niños y niñas en la biblioteca y el tapete, se coloca un cesto de [illegible] con objetos y elementos de bomberos logrando despertar la atención y curiosidad de los participantes, se les explica cómo podemos prevenir accidentes de incendio y cómo debemos actuar ante estas situaciones de peligro, Antonella tomó uno de los cascos y el extintor representando a los bomberos, Emmanuel se sentó dentro de la caja jugando a que estaba en un carro de bomberos mostrándose muy emocionado, después se desplazaron al patio donde Isabella al ver las tizas que la profesional usó para dibujar las llamas dijo "profe yo quiero pintar", tomó las tizas y realizó algunas líneas, trazos y garabatos, potenciando la expresión artística.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron gusto e interés por el desarrollo de la experiencia, participaron activamente en la creación del juego simbólico con los objetos de bombero, al estar en el patio dibujaron la imagen de la llama y simularon apagar el fuego con el extintor y spray de agua, en el momento de pintar y decorar el carro de bomberos dedicaron tiempo y esfuerzo al pintar, mostrando sus habilidades [illegible]

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Estas experiencias pedagógicas permitieron que los niños y niñas fortalecieran sus conocimientos previos sobre la prevención de situaciones de riesgos por incendios, por medio del juego, la exploración y la expresión artística, desarrollaron habilidades cognitivas, motrices y sociales, crearon juegos simbólicos donde jugaron con pintura y se divirtieron, fortaleciendo su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA DUITRAGO	NIVEL: CAMINADORES 1	FECHA: 18 DE JUNIO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas la conciencia ambiental mediante el reconocimiento de la importancia de realizar una adecuada disposición de los residuos de construcción y demolición generados en el hogar, a través de experiencias pedagógicas significativas se favorecerá la comprensión sobre el manejo responsable de estos materiales, fomentando hábitos de cuidado, protección y conservación del entorno, donde se fortalezcan actitudes de responsabilidad ambiental y compromiso ciudadano que contribuyan al bienestar colectivo y a la preservación de los recursos naturales.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.
Convivencia fortalecer la armonía, el respeto, la resolución de conflictos mediante el diálogo y la cooperación.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial, tortugas de ensamblar, bolsas plásticas negras, arena, baldes, palas y rastrillos de playa, carros de juguete, tasas plásticas, recipientes, conchas de mar, tapas, cajas plásticas, palos de paleta, cucharas etc. carros y trenes de juguete.

ESTRATEGIA: Rincón de exploración del medio

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ¿QUÉ HACER EN CASO DE TENER RESIDUOS DE CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN EN CASA?

Para el momento de bienvenida, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo cordial, afectuoso y amistoso, promoviendo un ambiente de seguridad, confianza y bienestar que favorezca una transición segura, sensible y armónica al ingresar al jardín, este espacio permitirá fortalecer los vínculos afectivos y generar en los participantes sentimientos de tranquilidad y disposición para participar en las experiencias del día, posteriormente, se dispondrán en el centro del aula tortugas de encajar con fichas de diferentes formas, tamaños y colores, con el propósito de captar la atención, la curiosidad y el interés de los niños y niñas, a través de la exploración libre de este material, se les permitirá observar, tocar, manipular, retirar, insertar y encajar las diferentes piezas, descubriendo sus características y posibilidades de uso, durante la actividad, los participantes podrán realizar juegos de llenar y vaciar, agrupar, clasificar, ordenar, contar y encajar las fichas, creando secuencias y construcciones de acuerdo con sus intereses y necesidades, estas acciones favorecerán el desarrollo del pensamiento lógico, la observación, la atención y la concentración, además de fortalecer la curiosidad y la capacidad de asombro frente a los materiales y sus múltiples formas de exploración, asimismo, la experiencia contribuirá al fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, el agarre en pinza, la precisión de los movimientos, la agilidad y la destreza manual, permitiendo que los niños y niñas desarrollen habilidades fundamentales para su proceso de crecimiento y aprendizaje, de igual manera, se promoverán espacios de interacción positiva donde puedan compartir materiales, colaborar, comunicarse y disfrutar junto a sus compañeros, fortaleciendo las relaciones interpersonales, la convivencia, la empatía, el respeto y el buen trato hacia los demás.
A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará apoyando el proceso de cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en atención a la primera infancia dará inicio invitando a los niños y niñas a dirigirse al patio del jardín, donde compartirían con el nivel de Caminadores 2 una experiencia de exploración sensorial diseñada para promover el aprendizaje significativo a través del juego, la experimentación y el descubrimiento.

Powered by CamScanner

Para esta experiencia se adecuará un espacio amplio y seguro utilizando bolsas plásticas de gran tamaño que contendrán arena limpia y diversos materiales de exploración, tales como tazas, recipientes plásticos, cernidores, volquetas, lupas, palas, rastrillos, telas, cintas, etc; estos elementos estarán dispuestos estratégicamente para despertar la curiosidad, el interés y la capacidad de asombro de los participantes, invitándolos a explorar libremente el entorno, durante la experiencia, los niños y niñas tendrán la oportunidad de tocar, verter, manipular y experimentar con la arena, realizando acciones como llenar y vaciar recipientes, transportar arena en volquetas, construir montañas de arena, utilizar palas y rastrillos, observar elementos mediante las lupas y crear diversas formas de juego de acuerdo con sus intereses y necesidades, estas actividades favorecerán el desarrollo de la exploración sensorial, la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la creatividad, la imaginación y la resolución de problemas a través de experiencias prácticas y significativas; asimismo, el juego libre permitirá fortalecer procesos de observación, experimentación y descubrimiento, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico y la construcción de nuevos aprendizajes a partir de la interacción directa con los materiales y el entorno, los participantes podrán crear, construir, inventar y transformar los elementos disponibles, enriqueciendo sus capacidades cognitivas, comunicativas y expresivas, la experiencia también promoverá espacios de integración e interacción con sus pares, fortaleciendo los vínculos afectivos, las relaciones interpersonales, la convivencia, la empatía, el respeto y la colaboración, a través del juego compartido, los niños y niñas tendrán la oportunidad de aprender a esperar turnos, compartir materiales, resolver pequeñas situaciones de conflicto y participar activamente en experiencias colectivas de manera amónica y respetuosa, de igual manera, se abordará de manera sencilla y acorde a la edad de los participantes la importancia del adecuado manejo de los residuos de construcción y demolición, a través de conversaciones y ejemplos cotidianos, se explicará que estos materiales deben ser recogidos y dispuestos por entidades autorizadas para evitar riesgos y contribuir al cuidado del entorno, promoviendo desde la primera infancia actitudes de responsabilidad y cuidado hacia el medio ambiente, esta experiencia permitirá que los niños y niñas disfruten de un escenario lúdico, enriquecedor y significativo, donde fortalecerán el desarrollo de sus sentidos, habilidades y destrezas, la expresión corporal, la comunicación, el desarrollo del lenguaje, la creatividad, la curiosidad y la capacidad de asombro, de esta manera, vivirán una jornada llena de descubrimientos, aprendizajes y experiencias memorables que contribuirán a su desarrollo integral.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludables, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a la primera infancia dispondrá diferentes carros y tarros de juguete en un espacio adecuado y seguro, invitando a los niños y niñas a participar en una actividad de juego libre que favorezca la exploración, la creatividad y la interacción con sus compañeros, durante este momento, los participantes tendrán la oportunidad de observar, tomar, manipular y explorar los diferentes juguetes, creando e inventando nuevas formas de juego de acuerdo con sus intereses, necesidades e imaginación, a través de estas experiencias lúdicas podrán representar situaciones cotidianas, construir recorridos, recrear historias y desarrollar juegos simbólicos que les permitan expresar sus ideas, sentimientos y emociones de manera espontánea, asimismo, el juego compartido favorecerá la interacción social, la integración y la convivencia, promoviendo valores como el respeto, la empatía, la cooperación y el buen trato hacia los demás, los niños y niñas aprenderán a compartir materiales, esperar turnos y participar en actividades grupales, fortaleciendo progresivamente sus relaciones interpersonales, esta experiencia también contribuirá al fortalecimiento de habilidades cognitivas, comunicativas y motrices, potenciando el pensamiento crítico, la creatividad, la imaginación, la atención, la concentración y el desarrollo del lenguaje, de igual manera, permitirá enriquecer la expresión verbal y corporal a través de la creación de juegos, relatos y situaciones imaginarias que favorezcan el aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional en educación en la primera infancia les recibió con un saludo cordial y amable proporcionando un espacio de goce, seguridad y confianza; en el espacio de los juegos de [illegible] las niñas y niños [illegible], manipularon y exploraron cuando juegan [illegible] saltar, trepar y subir, potenciando la creatividad e imaginación, en este momento [illegible] tomó uno de los juegos y jugó con este disfrutando del momento del juego y de la interacción con los demás, fortaleciendo la convivencia y las relaciones interpersonales al invitar a sus amigos a jugar.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día nos reunimos con [illegible] en el patio del jardín, se ambientó y se organizó el espacio creando una propuesta [illegible] creatividad e imaginación, los niños y niñas exploraron con cuidado [illegible], [illegible] exploración del espacio, se [illegible] en [illegible] y diferentes objetos donde se logró captar su atención y concentración, [illegible] estuvo muy [illegible], [illegible] la [illegible] exploración [illegible] y [illegible] su [illegible] y [illegible], [illegible] estaba muy emocionada al jugar [illegible] los objetos y con la [illegible] motivando [illegible], se [illegible] la importancia del [illegible] de los residuos de construcción y demolición al darle un adecuado manejo [illegible] nuestro planeta de [illegible]

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron gusto [illegible] en el desarrollo de la experiencia, se [illegible] al espacio y exploraron, fortaleciendo el desarrollo de las [illegible] al tocar, sentir y explorar [illegible] a través de [illegible], [illegible] el [illegible] de la adecuada disposición de los residuos de construcción y demolición, fortaleciendo el conocimiento previo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia permitió que los niños y niñas exploraran libremente diferentes materiales, fortaleciendo su creatividad, curiosidad y capacidad de descubrimiento a través del juego, mediante la manipulación de la [illegible], se fortaleció el desarrollo de habilidades motrices y cognitivas promoviendo un aprendizaje significativo, se [illegible] valores como el respeto, la cooperación y el cuidado del espacio, contribuyendo al desarrollo integral de los participantes en un ambiente seguro, enriquecedor y lleno de experiencias significativas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA SUTRAGO	NIVEL: CAMINADORES 1	FECHA: 18 DE JUNIO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de adoptar medidas preventivas frente a los riesgos asociados a las descargas eléctricas, promoviendo hábitos de autocuidado que contribuyan a su seguridad y bienestar, asimismo, fortalecer el reconocimiento y la adecuada clasificación de los residuos mediante el uso del código de colores, favoreciendo la construcción de hábitos responsables y el desarrollo de una conciencia ambiental, contribuyendo a la protección del medio ambiente y a la prevención de accidentes.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, literatura y exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.
Convivencia fortalecer la armonía, el respeto, la resolución de conflictos, mediante el diálogo y la cooperación.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial, 1 pliego de cartulina, imágenes ilustrativas, pintura, sábanas grandes, linternas, cuentos infantiles, cajas de cartón, huellas y empaques plásticos, cubos cilíndricos de resaltar.

ESTRATEGIA: Rincón de exploración del medio

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CLASIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS EN EL HOGAR, CÓDIGO DE COLORES, MEDIDAS DE PREDUCCIÓN DE ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS.

Para la bienvenida, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo cordial, afectuoso y entusiasta, promoviendo un ambiente de confianza, seguridad y bienestar que favorezca una transición armoniosa al espacio del aula; posteriormente, los invitará a ubicarse en el espacio formando una media luna, con el propósito de facilitar la observación, la participación y la interacción durante el desarrollo de la actividad, en este momento, se presentarán imágenes ilustrativas relacionadas con las medidas de reducción de accidentes por descargas eléctricas, a través de la conversación y el diálogo, la profesional explicará de manera sencilla la importancia de prevenir este tipo de accidentes, sensibilizando a los niños y niñas sobre los riesgos que pueden representar los tomas eléctricas, los cables, enchufes y otros elementos que requieren el acompañamiento y la supervisión de un adulto, durante la actividad se promoverá la reflexión acerca de acciones de autocuidado y protección, resaltando la importancia de no jugar cerca de conexiones eléctricas ni manipular objetos que puedan representar algún peligro, de esta manera, se fortalecerá la construcción de hábitos preventivos que contribuyan al cuidado de la salud, la seguridad y la integridad personal, posteriormente, a cada niño y niña se le entregará una imagen relacionada con la temática, permitiéndole observarla, escuchar y explorarla libremente, luego de manera organizada y respetando los turnos de participación, cada participante pasará al frente para pegar su imagen sobre una cartulina contribuyendo a la elaboración de un mural colectivo alusivo a las medidas de prevención de accidentes por descargas eléctricas, una vez finalizada la construcción del mural, los niños y niñas tendrán la oportunidad de decorarlo creación grupal plasmando la huella de sus manos con pintura, esta actividad buscará aportar color, creatividad y significado al trabajo realizado, fortaleciendo la expresión artística, la coordinación óculo-manual, la motricidad fina y el sentido de pertenencia hacia la construcción colectiva, a través de esta experiencia se favorecerá la participación activa, la comunicación, la creatividad, el trabajo en equipo y la apropiación de prácticas de autocuidado, permitiendo que los niños y niñas comprendan de manera significativa la importancia de prevenir accidentes y adoptar comportamientos seguros tanto en el hogar como en los diferentes entornos en los que se desenvuelven, velando así por su bienestar, salud e integridad.

A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado diario a profesional acompañará el proceso de cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyan al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, nos reunimos con el nivel de Caminadores 2 en su aula, la cual será ambientada y transformada en un acogedor campamento que invitará a los niños y niñas a vivir una experiencia significativa de exploración, imaginación, descubrimiento y aprendizaje.

Powered by CamScanner

Para la adecuación del espacio se utilizará una tela gratis que permita construir un campamento atractivo y seguro. asimismo, se disminuirá la intensidad de la luz del aula y se incorporarán pequeñas linternas, cuentos infantiles, lupas, botellas plásticas, empaques reutilizables y cajas de cartón, creando un ambiente novedoso que despierte la curiosidad, la capacidad de asombro y el interés de los participantes.

Durante la experiencia, los niños y niñas tendrán la oportunidad de explorar libremente cada uno de los materiales disponibles, observando sus características, manipulándolos y descubriendo diferentes posibilidades de uso, a través de la lectura de cuentos, la observación con lupas, la exploración con linternas y la interacción con materiales reutilizables, podrán crear e inventar historias, representar situaciones imaginarias y construir nuevos escenarios de juego, fortaleciendo así su creatividad e imaginación, este espacio favorecerá el desarrollo del lenguaje, la comunicación, la atención, la concentración, el pensamiento crítico y la resolución de situaciones sencillas mediante la exploración y el juego, de igual manera, permitirá potenciar habilidades y destrezas relacionadas con la observación, la experimentación, la expresión verbal y corporal, promoviendo aprendizajes significativos acordes con su etapa de desarrollo, en el transcurso de la experiencia, la profesional orientará conversaciones sobre la importancia de la reutilización y el reciclaje de los residuos, explicando de manera sencilla cómo algunos materiales pueden volver a utilizarse para crear nuevos objetos o experiencias de juego, asimismo, se sensibilizará a los niños y niñas sobre la importancia de depositar adecuadamente los residuos en los puntos ecológicos, tanto en el hogar como en el jardín infantil, fortaleciendo hábitos de cuidado y protección del medio ambiente, en un espacio lúdico, cálido y significativo, donde las participantes podrán contar con tiempos, seguros y confiados, disfrutando de un ambiente que favorezca la relajación, el compañerismo, la convivencia y el fortalecimiento de los vínculos afectivos, además, tendrán la oportunidad de expresar libremente sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades a través del juego, la exploración y la comunicación con sus compañeros y las profesionales, para finalizar la experiencia, el grupo se desplazará al patio del jardín, donde se encuentra uno de los puntos ecológicos, allí, los niños y niñas serán motivados a clasificar y depositar algunos de los materiales utilizados en el [redacted] correspondiente, fortaleciendo la apropiación de prácticas responsables relacionadas con el reciclaje y el cuidado del entorno, de esta manera, la experiencia contribuirá al fortalecimiento de la conciencia ambiental desde la primera infancia, promoviendo el respeto por la naturaleza y el entorno que los rodea, al tiempo que potencia el desarrollo de sus sentidos, habilidades, destrezas, creatividad, imaginación, pensamiento crítico y lenguaje, a través de una jornada enriquecedora, diversión y llena de aprendizajes significativos.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludables, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal, promoviendo las buenas prácticas en el cuidado e higiene personal necesarias para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida.

Para finalizar la experiencia pedagógica del día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia aportará cubos con sus colores de enseñanza en un espacio adecuado y seguro, con el propósito de despertar el interés, la curiosidad y la participación activa de los niños y niñas, durante este momento, los participantes tendrán la oportunidad de observar, tocar, manipular y explorar libremente los materiales, creando e inventando diferentes formas de juego de acuerdo con sus intereses y necesidades, a través de acciones como encajar fichas, llenar y vaciar los cubos, agrupar piezas, organizarlas y construir pequeñas secuencias, los niños y niñas fortalecerán sus habilidades de exploración, experimentación y resolución de situaciones sencillas, esta experiencia favorecerá el desarrollo de la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la atención de los movimientos, la atención y la concentración, al tiempo que potenciará la creatividad, la imaginación y el pensamiento crítico, a través de [redacted] actividad, también se fortalecerá el desarrollo del lenguaje y la comunicación, ya que las participantes podrán expresar sus ideas, intereses, emociones y descubrimientos durante el juego, enriqueciendo sus procesos de aprendizaje y socialización.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida los niños y niñas la profesional recibió a los niños y niñas con un saludo cordial, promoviendo un espacio de agrado y confianza, la docente en el inicio del día y de la misma alegría se hace llegada en turbión de la espera la aprobación de no pegar bien a la hora de llegar, cada y cada, llegando al primer acuerdo, pintaron las manos y los pies pintaron en la actividad de un mar, llegando se encontraron bajo la importancia de la presencia de acuerdos y el acompañamiento cordial de un adulto.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica pegaron para ese día mar, nemo en el aula comunidad y luego la entrada a disposición el agua, llegando explicó la división y normalización de los niños y niñas se ubicó en el espacio un campo grande para un cuento infantil y pintado, algunos niños de tercer a habitual platicar más una vez hasta los niños y niñas dieron una explicación de cada en su mayoría entonces estaba muy contento y emocionado la fruta y algo "mar el nemo" se lo dió a la profesional para que la lean. Llegando pintaron la creatividad e imaginación, al finalizar la experiencia hacen algún compartir, cada habitó y la ayudan en la parte externa llegando realizo una charla dialogada de la misma.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron gran interés en el momento de la experiencia, disfrutaron del día de cumpleaños, ingresan al aula mostraron tranquilos y alegres, juegan, comparten y explican el dibujo, a los interactuan con algunos niños los cuales disfrutaron en las partes realizadas, permitió la importancia de la disfrutar y divida distancia de los niños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagógica permitió que los niños y niñas exploren el agua fortaleciendo habilidades como la atención, la imaginación la comunicación y la solución de conflictos, a través del juego la experimentación y el uso de materiales manipulables las participantes fortalecen aprendizajes alrededor del cuidado del medio ambiente y la importancia del cuidado.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	**NIVEL: CAMINADORES 1**	**FECHA: 22 DE JUNIO 2026**

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas el gusto por el fútbol y las actividades deportivas a través de experiencias pedagógicas significativas que favorezcan el juego, la participación, la convivencia y el trabajo en equipo, fortaleciendo sus habilidades motrices, sociales y emocionales, al tiempo que disfrutan, comparten y fortalecen su bienestar integral en un ambiente de alegría y diversión.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.
Convivencia fortalecer la armonía, el respeto, la resolución de conflictos, mediante el diálogo y la cooperación.

INSUMOS: FISICOS: material didáctico – Aros, papel celofán, pitos de papel, imagen de la bandera de Colombia y de la copa del mundial, 1 ulgo de cartulina, foami, colbón, papel crepe, pelotas y pimpches.

ESTRATEGIA: Rincon del arte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: SOMOS COLOMBIA, SOMOS PASIÓN POR EL MUNDIAL

Para el momento de bienvenida, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con música infantil alegre y motivadora, promoviendo un ambiente de goce, aventura, diversión, seguridad y confianza que favorezca una transición segura, sensible y armónica al ingreso al jardín, con el propósito de dar inicio a la semana del Mundial se ambientará el espacio con diferentes elementos decorativos alusivos a esta temática, tales como aros, tiras de papel de colores, globos y pitos de papel, creando un escenario llamativo, lúdico y recreativo que despierte la curiosidad, el interés y la capacidad de asombro de los participantes.
Los niños y niñas tendrán la oportunidad de explorar libremente el espacio, interactuar con los materiales dispuestos y participar en actividades de juego y movimiento que les permitan disfrutar de una experiencia significativa en compañía de sus pares, a través de esta ambientación temática, se promoverán espacios de integración, interacción y participación activa, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el disfrute de las experiencias pedagógicas programadas para la semana, asimismo, se incentivará la realización de juegos lúdicos y recreativos que favorezcan el desarrollo de habilidades motrices, la coordinación corporal, el equilibrio, la orientación espacial y la expresión corporal, de igual manera, se fortalecerán procesos relacionados con la atención, la concentración, el pensamiento crítico y el desarrollo del lenguaje, permitiendo que los niños y niñas expresen sus emociones, intereses e ideas durante la interacción con los diferentes elementos y actividades propuestas, esta experiencia inicial permitirá generar un ambiente cálido, acogedor y motivador, donde los participantes puedan jugar, compartir, disfrutar y divertirse, fortaleciendo valores como la convivencia, la empatía, el respeto y el buen trato, en un espacio seguro, armónico y propiciador que dará apertura a una semana llena de aprendizajes, experiencias significativas y momentos inolvidables.
A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional realizará cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a ubicarse en un costado del aula, propiciando un ambiente de organización, tranquilidad y disposición para el inicio de las actividades, se dará apertura a la experiencia mediante la realización de rondas infantiles, las cuales promoverán un espacio de aventura, armonía y diversión, permitiendo captar la atención y concentración de los participantes, a través de esta actividad inicial, los niños y niñas podrán disfrutar de un ambiente seguro, armónico y participativo, favoreciendo su integración y bienestar emocional.

Powered by CamScanner

En un segundo momento, la profesional en atención a la primera infancia invitara los niños y niñas al rincon del arte donde les mostrara la imagen de la bandera de Colombia, explicando de manera sencilla y acorde a su edad que nuestro país se llama Colombia y que es representado por su bandera y sus colores caracteristicos, esta actividad permitira fortalecer el reconocimiento de la identidad nacional, así como el sentido de pertenencia hacia su país, asimismo, se les comunicara que en este momento se está viviendo la experiencia del Mundial de Futbol, explicando que en este evento participan diferentes países del mundo que compiten de manera sana y respetuosa en busca de un reconocimiento y la obtención de una copa mundialista, de esta manera, se dará a conocer a los niños y niñas la importancia del deporte como espacio de encuentro, disciplina, esfuerzo y trabajo en equipo, a través de esta explicación, se promoverá el reconocimiento de las capacidades y habilidades deportivas, así como valores fundamentales como el respeto, la convivencia, la sana competencia y el juego limpio, fortaleciendo el desarrollo social, cognitivo y emocional de los participantes.

Posteriormente, los niños y niñas se organizarán en sus respectivas mesas y sillas, donde cada uno recibirá una fotografía futbolera elaborada previamente con su imagen, a partir de este material, elaboraran un pequeño portamecatos, el cual será posteriormente ubicado en el aula como parte de una galería de reconocimiento y participación, durante la actividad, los participantes podrán decorar su portamecatos utilizando materiales como bolitas de papel y pedacitos de foami, favoreciendo el desarrollo de su creatividad, motricidad fina, coordinación oculo-manual y expresión artística, asimismo, esta experiencia permitirá fortalecer el reconocimiento de sí mismos y de los demás, promoviendo la identidad, la autoestima y la integración grupal.

Para terminar, cada niño y niña ubicará su portamecatos debajo de la imagen de una copa que estará ubicada en la pared del aula, y al lado de su trabajo plasmarán la huella de sus manos, como símbolo de participación, pertenencia y construcción colectiva, de esta manera, se dará inicio a una semana pedagógica llena de aventura, diversión y experiencias significativas bajo la temática del mundial, fortaleciendo la identidad, la convivencia, el respeto y el sentido de pertenencia en un ambiente lúdico, creativo y enriquecedor.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, mediante el lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la jornada, la profesional en atención a la primera infancia encontrará en el centro del aula un cesto de tesoros que contendrá pelotas y pinecones de diferentes colores, tamaños y características, con el propósito de captar la atención, el interés y la concentración de los niños y niñas, durante esta experiencia, los participantes tendrán la oportunidad de acercarse libremente al espacio, observar, explorar, tomar y manipular los diferentes elementos dispuestos, permitiéndoles interactuar con aquellos que sean de su mayor agrado e interés, a través del juego libre, podrán crear e inventar diversas formas de interacción, realizando actividades de lanzar, atrapar, rodar, agrupar, clasificar y transportar los objetos, favoreciendo experiencias significativas de exploración y aprendizaje.

Esta experiencia contribuirá al fortalecimiento de la coordinación oculo-manual, la lateralidad, la coordinación motriz, la atención y la concentración, al tiempo que potenciará el pensamiento crítico, la creatividad, la imaginación y el desarrollo del lenguaje mediante la interacción constante con los materiales y con sus compañeros.

Asimismo, el juego compartido favorecerá las relaciones interpersonales, promoviendo la convivencia, la empatía, el respeto y el buen trato, permitiendo que los niños y niñas aprendan a compartir, esperar turnos y disfrutar de experiencias colectivas en un ambiente seguro, amoroso y acogedor, de igual manera, este espacio lúdico permitirá la expresión de sentimientos, emociones, intereses y necesidades, fortaleciendo la confianza en sí mismos y su capacidad para comunicarse e interactuar con los demás.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida de los niños y niñas la profesora en ejercicio y la practicante hicieron un círculo donde todos pudieran ver a todos, se dispuso de una luz y pista de papel y global los cuales hicieron para crear y mantener juego luego la profe y niñas en este momento los niños y niñas vieron los globos y los hizo en distintas direcciones fortaleciendo la habilidad motriz, dentro de la ejecución de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesora de inicio con todos ellos niños niñas mantenidos en círculo y dando las instrucciones para el juego y dando el turno de los mismos dependiendo del momento, entregando a los mismos la cantidad de globos explicándoles que de acuerdo al color mencionado como guía y que no supiera se le había un poco del mismo empezando el uso de globos y las pistas que pasan de a dos, a los mismos algunos niños les costó mucho por la cantidad de un participante el cual dejó ellos por creer un color tan los mismos, logrando así primero la cantidad e imaginación, donde pues el muy creativo y comunicativo dijo "mira profe globo" al ver la hoja de la maestra que le entregó para crear el pulmón.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas disfrutan de la experiencia, les gusta jugar y divertirse con sus compañeritos, también se mostraron muy motivados al pintar y plasmar las huellas de las manos en la hoja, mostrando el disfrute de sus propias habilidades y expresión artística al igual que la creatividad y espontaneidad, también la autonomía.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia pedagógica permitió que los niños y niñas fortalecieran el movimiento de la motricidad y de la fuerza de la pinza al pintar y dejar las pinceladas fortalecieran el desarrollo de la creatividad, la motricidad fina y la expresión de sentimientos y emociones, disfrutando del espacio y de la cercanía de los pinceles.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: CAMINADORES 1	FECHA: 23 DE JUNIO 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas el gusto por el fútbol y las actividades deportivas a través de experiencias pedagógicas significativas que favorezcan el juego, la participación, la convivencia y el trabajo en equipo, fortaleciendo sus habilidades motrices, sociales y emocionales, al tiempo que disfrutan, comparten y desarrollan su bienestar integral en un ambiente de alegría y diversión.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte y exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.
Convivencia fortalecer la amistad, el respeto, la resolución de conflictos, mediante el diálogo y la cooperación.

INSUMOS/ FISICOS: material didactico – Cubos cilindricos de ensartar, 1 pliego de cartulina, esponjas, pintura, crayones, colores, colas.

ESTRATEGIA: Rincón de arte y exploración del medio

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: PINTANDO EL BALÓN DE NUESTRA SELECCIÓN

Para el momento de bienvenida, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con música infantil acorde a sus gustos e intereses, promoviendo un ambiente de goce, aventura y diversión que favorezca una transición armónica, segura y agradable al ingresar al aula. durante este momento inicial, se propiciará un espacio en el que los participantes puedan bailar, jugar y compartir con sus pares, favoreciendo la integración, la expresión corporal y el disfrute de la experiencia pedagógica desde un enfoque lúdico y participativo. posteriormente, se dispondrá en el centro del espacio el juego de cubos cilíndricos de ensartar, los cuales estarán organizados de manera llamativa para captar la atención, el interés y la curiosidad de los participantes. se permitirá que los niños y niñas se acerquen libremente, observen, tomen, manipulen y exploren los materiales, favoreciendo el juego autónomo y la exploración activa. a través de esta experiencia, los participantes podrán crear e inventar diferentes formas de juego, fortaleciendo su creatividad, imaginación y pensamiento exploratorio, al tiempo que desarrollan habilidades motrices, coordinación óculo-manual y destrezas relacionadas con el ensarte, la clasificación y la organización de objetos. asimismo, esta actividad promoverá el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, el buen trato, la empatía, la convivencia y el respeto hacia los demás, permitiendo que los niños y niñas compartan, colaboren y disfruten de un espacio significativo.
A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional realizará lavado de manos, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyan al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.
Para dar inicio a la experiencia pedagógica, la profesional de atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a ubicarse en un espacio del aula, propiciando un ambiente de organización, atención y disposición para el desarrollo de la actividad. en este primer momento, se dispondrán en el centro del espacio diferentes balones didácticos, los cuales estarán organizados de manera llamativa para captar la atención y concentración de los participantes quienes tendrán la oportunidad de interactuar libremente con estos elementos, explorarlos, manipularlos y jugar con ellos, favoreciendo el disfrute, la participación activa y el aprendizaje significativo.
A través de esta experiencia, se fortalecerán las relaciones interpersonales, la convivencia, el respeto, la empatía y el buen trato, permitiendo que los niños y niñas cooperen, colaboren y se integren en un ambiente de juego libre, solidario, se potencien sus habilidades, capacidades y destrezas, promoviendo el desarrollo integral mediante experiencias lúdicas y significativas.

Powered by CamScanner

En un segundo momento, la profesional elaborará en un pliego de cartulina la imagen de un balón de fútbol de gran tamaño, el cual será presentado a los niños y niñas como uno de los elementos principales y representativos del Mundial; posteriormente, se creará un rincón de arte donde cada participante tendrá la oportunidad de decorar el balón utilizando crayones, esponjas y estampando sus huellas de manos, favoreciendo la participación activa y la expresión creativa.

Esta experiencia pedagógica permitirá fortalecer el reconocimiento e identificación del balón como símbolo representativo del fútbol, así como del contexto del Mundial, promoviendo el aprendizaje significativo a través de la exploración artística, asimismo, los niños y niñas podrán plasmar en la obra sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, favoreciendo la comunicación, la expresión y la construcción de experiencias compartidas, de esta manera, se dará lugar a la creación de una obra colectiva en homenaje al mes del Mundial, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la creatividad y el trabajo en equipo.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarias para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la experiencia pedagógica del día, la profesional se ubicará a la primera infancia dispuesta en el aula el juego de bolos, el cual será ubicado en el centro del espacio con el propósito de captar la atención, el interés y la concentración de los niños y niñas, durante este momento, los participantes pasarán por turnos para lanzar la pelota, siendo motivados e incentivados a derribar la mayor cantidad de bolos posible, esta actividad lúdica permitirá el desarrollo de habilidades motrices y cognitivas, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la atención, la concentración, la precisión, la agilidad y la destreza, asimismo, a través del juego, se propiciará un espacio significativo de aventura, diversión y participación activa, donde los niños y niñas podrán disfrutar de la experiencia, compartir con sus pares y fortalecer su desarrollo integral, de igual manera, esta actividad promoverá el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, el trabajo en equipo, la convivencia, el buen trato y la empatía, favoreciendo interacciones positivas y respetuosas entre los participantes, de esta manera, se brinda un cierre de jornada dinámico, enriquecedor y significativo, que contribuye al bienestar, la integración y el desarrollo de los niños y niñas en un ambiente seguro, armónico y lúdico.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional en educación inicial recibió con mucha alegría a cada uno de los niños y niñas, invitándolos a cantar, bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música, Luis Angel quien es muy espontáneo y expresivo disfrutó del momento, le encanta mucho la canción de los 5 monitos, al escuchar varias diferentes canciones para bailar, mostrando una feliz y motivando, se dispuso a subir donde las profesionales cantaba e invitaban a bajar donde se divertían y disfrutaban. Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, saludando por medio de cada mano y saludando balones en el centro del aula, logrando captar su atención y concentración, tomaron los balones y los lanzaron en distintas direcciones fortaleciendo su expresión corporal, agilidad, destreza y precisión, Antonella Jaya con la profesional un pequeño partido de futbol donde hizo gol y dijo "punto gol" levantando las manos de felicidad, al patear el balón como resultado del mismo. Isabella disfruta el patear con ringosol es una de sus actividades favoritas de que por medio de ellas puede expresar todas sus sentimientos y emociones, al patear y devolver la maya dijo "mira pateé el balón".

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron gran interés por el desarrollo de la experiencia, donde hicieron y manipularon el balón como objeto de juego y diversión, se logró cumplir su atención y concentración, participaron en la experiencia, los gatos patear y devolver el balón dirigido en cualquier dirección, mostrando una buena coordinación y control de pierna.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia pedagógica permitió a los niños y niñas conocer el uso real del material a través del juego, la exploración y la expresión artística, la interacción con los balones favoreció la integridad, la participación activa, el desarrollo de habilidades motrices y competencias, al dejarse el balón potenciaron su creatividad e imaginación al igual que el desarrollo de la motricidad fina, la concentración y la confianza en su propio cuerpo expresando y disfrutar.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	**NIVEL: CAMINADORES 1**	**FECHA: 24 DE JUNIO 2026**

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas el gusto por el fútbol y las actividades deportivas a través de experiencias pedagógicas significativas que favorezcan el juego, la participación, la convivencia y el trabajo en equipo, fortaleciendo sus habilidades motrices, sociales y emocionales, al tiempo que disfrutan, comparten y desarrollan su bienestar integral en un ambiente de alegría y diversión.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.
Convivencia fortalecer la armonía, el respeto, la resolución de conflictos, mediante el diálogo y la cooperación.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial, instrumentos musicales, botellas plásticas, telas, aros, pelotas, conos, globos, burbujas de jabón.

ESTRATEGIA: Rincón de exploración del medio

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CARRERA POR LA VIDA

Desde el momento de bienvenida, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con música infantil acorde a sus gustos e intereses, promoviendo un ambiente de alegría, baile, goce y diversión que favorezca una transición armónica, segura y agradable al ingreso al aula. posteriormente, se dispondrán diversos instrumentos musicales en el centro del espacio, organizados de manera llamativa para captar la atención, el interés y la curiosidad de los participantes, los niños y niñas tendrán la oportunidad de acercarse libremente a los materiales, observarlos, tomarlos, explorarlos y manipularlos, algunos aquellos con el fin de aumentar agrado, a través de la exploración de los instrumentos, puedan experimentar con diferentes sonidos, ritmos y posibilidades musicales, creando producciones espontáneas que favorezcan la expresión creativa, la imaginación y el disfrute del lenguaje musical. asimismo, tendrán la oportunidad de acompañar algunas rondas infantiles: cantando, siguiendo ritmos y realizando movimientos corporales acordes con las canciones, esta experiencia contribuirá al fortalecimiento de la atención, la concentración, la coordinación motriz, la expresión corporal y el desarrollo del lenguaje, al tiempo que favorecerá la comunicación, la interacción y la participación activa de los niños y niñas. de igual manera, se promoverán espacios de convivencia, integración y juego compartido que fortalecerán las relaciones interpersonales, el respeto, la empatía, el buen trato y la colaboración entre pares. a través de esta experiencia lúdica y significativa, los participantes podrán disfrutar de un momento mágico e inolvidable, sintiéndose tranquilos, seguros, cómodos y valorados dentro de un ambiente cálido, acogedor y enriquecedor que favorezca su bienestar y desarrollo integral.

A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuara apoyando el proceso de cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyan al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en atención a la primera infancia dará inicio invitando a los niños y niñas a participar en la dinámica de la canción "Las Estatuas", promoviendo un espacio de goce, aventura y diversión. a través de esta actividad, los participantes seguirán el ritmo de la música, realizarán diferentes movimientos corporales y permanecerán atentos a las indicaciones, fortaleciendo su capacidad de atención, escucha activa, coordinación motriz y expresión corporal. asimismo, se favorecerá la interacción con sus pares en un ambiente seguro, armónico y significativo donde puedan jugar, compartir y disfrutar.

En un segundo momento, la profesional invitará a los niños y niñas a desplazarse al patio del jardín, donde se adecuará un circuito lúdico y recreativo en homenaje al mes del Mundial, para ello, se ubicarán conos en diferentes

Powered by CamScanner

puntos del espacio, ser distribuidos a lo largo del recorrido, poseen plásticos de distintos tamaños y todos al final del circuito, creando un escenario llamativo que motive la participación y el movimiento, los niños y niñas podrán pasar por turnos para realizar el recorrido y, posteriormente, patearán una pelota con el propósito de derribar las botellas plásticas y los bolos, de igual manera, tendrán la oportunidad de lanzar una pelota con las manos para alcanzar el mismo objetivo, favoreciendo así diversas formas de participación de acuerdo con sus habilidades e intereses, esta actividad permitirá fortalecer la coordinación óculo-manual, el equilibrio, la precisión, la intencionalidad, la agilidad y la motricidad gruesa.

Además, durante el desarrollo del circuito se promoverán habilidades sociales como la espera de turnos, la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por las normas y la confianza en sí mismos, fortaleciendo valores que favorecen una convivencia armónica y respetuosa.

Para terminar la experiencia, se dispondrá música infantil alegre y motivadora, y se entregarán telas y globos a los participantes para que exploren libremente diferentes posibilidades de juego, los niños y niñas podrán bailar, cantar, saltar, correr, girar y crear nuevos movimientos y juegos de acuerdo con sus intereses, potenciando su creatividad, imaginación, expresión corporal y autonomía, de esta manera, se propiciará un espacio lúdico, recreativo y significativo en homenaje al mes del Municipio, donde los niños y niñas disfrutarán de experiencias enriquecedoras que fortalecen su bienestar, desarrollo integral, relaciones interpersonales y el disfrute del juego como una herramienta fundamental para el aprendizaje.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para todo niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a la primera infancia realizará una actividad lúdica con burbujas de jabón, creando un ambiente de alegría, asombro y diversión que motive la participación activa de los niños y niñas, en este momento, se invitará a los participantes a observar, perseguir, tocar y explotar las burbujas, permitiéndoles interactuar libremente con ellas a través de juegos de búsqueda y persecución, esta experiencia favorecerá la exploración del entorno, la curiosidad y la capacidad de asombro, generando un espacio significativo de disfrute y aprendizaje, a través de esta actividad, los niños y niñas fortalecerán sus habilidades motrices, la coordinación corporal, el equilibrio, la agilidad y la orientación espacial, mientras se desplazan por el espacio siguiendo el recorrido de las burbujas, asimismo, se potenciarán procesos cognitivos como la atención, la observación, el pensamiento crítico, la creatividad y la imaginación, al adoptar movimientos y crear diferentes formas de interactuar con ellas, de igual manera, la experiencia contribuirá al fortalecimiento del desarrollo del lenguaje, promoviendo la comunicación espontánea de emociones, intereses y descubrimientos, así como la interacción positiva con sus pares. Además, se favorecerán valores como el respeto, la empatía, la convivencia y el buen trato, propiciando momentos de juego compartido en un ambiente seguro, armónico y afectivo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesora Maria Alejandra Jaramillo Ramirez, los recibió con mucha alegría y entusiasmo, dando un espacio de aproximadamente 30 minutos para que los niños y niñas pudieran explorar libremente el salón de clases, los juguetes y los materiales que se encontraban en el mismo. Durante este tiempo, la profesora observó cómo los niños y niñas se familiarizaban con el entorno y cómo interactuaban entre sí y con los objetos. Algunos niños y niñas se mostraron tímidos al principio, pero poco a poco fueron ganando confianza y se unieron a sus compañeros en el juego. La profesora también aprovechó este momento para presentarse y explicar las normas básicas de convivencia en el salón de clases, como el respeto por los demás y por los materiales. En general, la bienvenida fue un momento muy positivo y enriquecedor para todos los niños y niñas, ya que les permitió conocer su nuevo entorno y comenzar a establecer relaciones con sus compañeros y la profesora.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron gusto e interés por el desarrollo de la experiencia, estuvieron muy curiosos y emocionados, opinaron y aportaron bien. Algunos estuvieron distraídos de la experiencia "de la carrera por la vida", les gusto mucho el juego de las bolas, les agrado bien la pelota y también para bailar mostrando una gran energía al igual que con las bolas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Esta experiencia permitió que los niños y niñas participaran activamente en un circulo de juego y movimiento logrando en la mayoría del grupo fortaleciendo el desarrollo de habilidades motoras como la coordinación fina y gruesa, el equilibrio, la flexibilidad y la motricidad gruesa, por medio de los juegos propuestos fortalecieron la confianza en si mismos, la agilidad, el respeto y la empatía hacia los demás.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: CAMINADORES 1	FECHA: 26 DE JUNIO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas el gusto por el fútbol y las actividades deportivas a través de experiencias pedagógicas significativas que favorezcan el juego, la participación, la convivencia y el trabajo en equipo, fortaleciendo sus habilidades motrices, sociales y emocionales, al tiempo que disfrutan, comparten y desarrollan su bienestar integral en un ambiente de alegría y diversión.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte y exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.
Convivencia fortalecer la armonía, el respeto, la resolución de conflictos, mediante el diálogo y la cooperación.

INSUMOS FISICOS: material didáctico – sensorial, bloques de ensamblar, 8 octavos de cartulina, 1 pliego de cartulina, pintura, pelotas plásticas, cartulina, hojas sensoriales.

ESTRATEGIA: Rincón artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DECORO LA COPA Y LA CAMISETA MUNDIALISTA

Para el momento de bienvenida, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con música infantil, promoviendo un ambiente alegre, acogedor y significativo que invite al baile, al salto, al movimiento corporal y a la participación activa, a través de esta experiencia inicial, se favorecerá la integración entre pares, la interacción social y el disfrute compartido; fortaleciendo las relaciones interpersonales en un entorno seguro y amigable. posteriormente, se dispondrán juegos de ensamblaje en el centro del espacio, organizados de manera llamativa para captar la atención, el interés y la curiosidad de los niños y niñas, los participantes tendrán la oportunidad de acercarse libremente, observar, manipular y tomar los materiales según sus gustos e intereses, promoviendo la exploración autónoma y el aprendizaje significativo.
A partir de la interacción con estos elementos, los niños y niñas podrán crear e vivenciar diferentes juegos, fomentando el desarrollo de su imaginación, creatividad y pensamiento simbólico, asimismo, esta experiencia permitirá potenciar habilidades y destrezas motrices, especialmente la coordinación, la precisión y el desarrollo óculo-manual, de igual manera, se fomentarán valores como el compañerismo, el buen trato, el respeto y la cooperación, promoviendo la convivencia pacífica y la interacción respetuosa entre los participantes, todo ello en un ambiente que garantice transiciones seguras, sensibles y armónicas, favoreciendo el bienestar integral de los niños y niñas desde el juego y la exploración.
A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional contratista apoyando el proceso de cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en atención a la primera infancia creará un rincón artístico, el cual estará dispuesto con diferentes materiales y recursos que permitirán a los niños y niñas explorar, crear y expresar su creatividad de manera libre y significativa.
En este espacio se dispondrán siluetas de la copa del mundial, crayones y pintura, con el propósito de que los participantes puedan pintarlas y decorarlas de acuerdo con sus gustos e intereses, durante la experiencia, la profesional brindará acompañamiento constante, invitando a los niños y niñas a participar activamente, incluyendo la posibilidad de untar sus manos con pintura para plasmar sus huellas en el centro de la copa, de esta manera, se favorecerá la creación de una obra artística colectiva, significativa y representativa, la cual será llevada a casa en la

Powered by CamScanner

jornada de la tarde como homenaje al mes del mundial, explicando a los participantes la importancia de la copa y el reconocimiento de esta.

posteriormente, la profesional socializará en un pliego de cartulina la silueta de una camiseta de fútbol de gran tamaño, la cual será decorada por los niños y niñas mediante el uso de diferentes materiales como pintura, crayones, papelitos y bolitas de papel, asimismo, se permitirá la estampación de huellas de manos, fortaleciendo la participación activa y la expresión creativa de cada uno de los participantes.

A través de esta actividad, se promoverá la identificación y el reconocimiento de la camiseta de la Selección Colombia como símbolo representativo de la identidad nacional, favoreciendo el acercamiento a la cultura y el sentido de pertenencia, de esta manera, se propiciará un espacio pedagógico significativo que fortalecerá el reconocimiento cultural, la identidad y el orgullo por la patria, en el marco de la celebración del mes del mundial.

Para terminar la experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a la primera infancia dispondrá un momento de esparcimiento y diversión mediante la reproducción de una canción de Shakira, la cual fue interpretada en el inicio del Mundial, promoviendo un ambiente alegre, motivador y significativo para los niños y niñas, durante este momento, se invitará a los participantes a escuchar la música, bailar libremente y expresar sus emociones a través del movimiento corporal, favoreciendo la interacción con sus pares y el disfrute del espacio académico, se dispondrán pelotas plásticas, las cuales podrán ser utilizadas por los participantes para jugar de manera libre, explorando diferentes formas de interacción, lanzamiento, persecución y manipulación, esta actividad permitirá fortalecer las relaciones interpersonales, promoviendo la empatía, el buen trato, el respeto y la convivencia, a través del juego compartido en un ambiente seguro, acogedor y armónico.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a la primera infancia dispondrá en el centro del aula un cesto de tesoros que contendrá botellas sensoriales de diferentes tamaños, materiales y elementos, cuidadosamente organizadas para favorecer la curiosidad, la exploración y el interés de los niños y niñas, en este momento, se invitará a los participantes a acercarse libremente al cesto, logrando captar su atención y concentración, cada participante tendrá la oportunidad de observar, manipular y seleccionar las botellas de su preferencia, promoviendo una experiencia autónoma de exploración y descubrimiento, a través de esta actividad, los podrán crear e inventar diferentes juegos, favoreciendo el uso creativo de los materiales, la imaginación y la interacción con el entorno, asimismo, esta experiencia permitirá fortalecer el desarrollo de los sentidos, la coordinación óculo-manual, la atención, la concentración, el pensamiento crítico y el desarrollo del lenguaje.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional en educación inicial recibió con mucha alegría y entusiasmo a los niños y niñas promoviendo un espacio lúdico y tranquilo, de disfrute del juego en el cual se realizaron las actividades para crear y mantener juegos disfrutando del momento y del espacio, en este momento todos pudieron tener los juguetes y jugar en libertad y mostrar sus gustos e intereses, potenciando las habilidades y destrezas.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día se dio inicio con la canción de un ratón cobarde donde la docente realizó la siguiente pregunta a los niños y niñas en fila y frente a la ratonera una cobija donde pusieron y plasmaron las huellas de sus manos, a cada uno de los colegios una caja donde pusieron las huellas de sus manos que fueron elegidas al azar, a la otra pusieron las huellas de sus pies que también plasmaron en la cobija, estuvieron muy atentos, disfrutaron al escuchar la canción del ratón cobarde donde la docente dio la introducción con su guía, Manuela estaba muy motivada por ver las huellas de sus manos en la cobija de la experiencia donde pudieron explorar utilizar creatividad e imaginación.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron interés en el desarrollo de la experiencia, son muy atentos y participativos, exploran y representan la textura de la pintura, son muy seguros y comunicativos, les gusta pintar y dibujar la cara y la comida de Colombia mostrando su identidad y la importancia del medio en el que viven.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagógica permitió que los niños y las niñas vivan la textura del material de manera significativa a través de actividades artísticas lúdicas y de movimiento, fortaleciendo el reconocimiento de las diferentes características del lenguaje y el inicio de procesos del cuerpo, dinamizando de la misma manera la exploración de emociones y disfrute de la actividad fomentando la expresión de sentimientos y emociones.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BARRAGÁN	NIVEL: CAMINADORES 1	FECHA: 26 DE JUNIO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas el gusto por el fútbol y las actividades deportivas a través de experiencias pedagógicas significativas que favorezcan el juego, la participación, la convivencia y el trabajo en equipo, fortaleciendo sus habilidades motrices, sociales y emocionales, al tiempo que disfrutan, comparten y desarrollan su bienestar integral en un ambiente de alegría y diversión.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, literatura y exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.
Corresponsabilidad fortalecer la armonía, el respeto, la resolución de conflictos mediante el diálogo y la cooperación.

INSUMOS FÍSICOS: material didáctico – sensorial, Cuentos infantiles, tizas, balones, títeres de animales

ESTRATEGIA: Rincón de exploración del medio

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: PEQUEÑOS FUTBOLEROS

Para la bienvenida, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con música instrumental y de relajación, promoviendo un ambiente tranquilo, seguro y acogedor, en el que se sientan protegidos y en armonía desde su ingreso al aula, posteriormente, se dispondrá un cesto de tesoros que contendrá cuentos infantiles didácticos y libros de diferentes temáticas, dispuestos estratégicamente para despertar el interés y la curiosidad de los participantes, los niños y niñas serán invitados a acercarse libremente al espacio, tomar los cuentos, hojearlos, observar las imágenes y realizar exploraciones espontáneas de lectura, durante este momento, la profesional acompañará activamente la experiencia, escuchando las preguntas e inquietudes de los niños y niñas, brindando orientaciones y aclarando dudas de manera afectuosa y oportuna, de esta forma, se propiciará un ambiente de interacción y comunicación significativa, esta actividad permitirá promover el hábito de la lectura diaria, fortaleciendo la creatividad, la imaginación, la atención y el desarrollo del lenguaje, al tiempo que se favorece la exploración, el disfrute y el acercamiento positivo a los libros en un contexto lúdico y significativo.
A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará apoyando el proceso de cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, nos reuniremos con el nivel de caminadores 2 en el patio del jardín, donde se llevará a cabo un pequeño "mundialito de fútbol", organizado en grupos pequeños con el fin de garantizar la seguridad, el disfrute y la prevención de accidentes durante la experiencia, inicialmente, las profesionales organizarán a los niños y niñas en forma de círculo, invitándolos a realizar un momento de estiramiento y activación corporal, con el objetivo de preparar el cuerpo, fortalecer la movilidad y favorecer la conciencia corporal, para ello, los participantes seguirán las indicaciones y movimientos guiados por las profesionales, iniciando con la canción "Mi cabeza también se mueve", a través de la cual se realizarán diferentes acciones, como mover la cabeza hacia ambos lados y activar las distintas partes del cuerpo, promoviendo el reconocimiento corporal, la coordinación y la expresión motriz.
En un segundo momento, teniendo en cuenta que los niños y niñas asistirán con ropa cómoda y camiseta de la Selección Colombia, se dará inicio a la experiencia central del "día de pequeños futbolistas", para ello, se ubicarán dos pequeñas canchas en el espacio, se colocarán zonas de juego y se organizarán equipos pequeños para que los participantes puedan jugar de manera tranquila, segura y ordenada, se dispondrá una pelota y se trazará una cancha en el centro del patio, permitiendo que los niños y niñas participen en un juego de fútbol libre y guiado, donde puedan

Powered by CamScanner

intelectual, compartir, disfrutar y vivenciar un pequeño mundialito en homenaje al evento deportivo que se está celebrando.

Esta experiencia permitirá fortalecer hábitos de vida saludable y la práctica de actividad física, al tiempo que se promueven las relaciones interpersonales, el buen trato, la convivencia, la tolerancia y el respeto por los demás, así mismo, se potenciarán habilidades motrices como la coordinación, la agilidad, la motricidad gruesa, la expresión corporal y el desarrollo de destrezas, en un ambiente lúdico, seguro y significativo para los participantes.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la experiencia pedagógica del día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia dispondrá en el aula un cesto de historia que contendrá libros de animales, organizados de manera llamativa para captar la atención e intereses de los niños y niñas, en este momento, se invitará a los participantes a acercarse libremente al espacio, explorar los materiales, tomar los libros de su preferencia y manipularlos de acuerdo con sus intereses, a partir de esta interacción, se promoverá la creación de juegos, historias y narraciones espontáneas, favoreciendo la imaginación, la creatividad y el pensamiento crítico, asimismo, esta experiencia permitirá a los niños y niñas expresar sus ideas, emociones y vivencias a través del juego simbólico, fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, la expresión verbal, corporal y gestual, así como la capacidad de imitación e interpretación. de esta manera, se propicia un espacio lúdico, significativo y enriquecedor, en el que los participantes disfrutan de un ambiente de goce, aventura y dominio, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, sociales y cognitivas en interacción con sus pares.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia los recibió con música instrumental de relajación propiciando un espacio tranquilo y seguro, se dispuso de un cesto de figuras con carácter infantil plásticas en las cuales se logró captar su atención y concentración, potenciando la creación de historias de fantasía, la creatividad e imaginación, dentro durante el espacio y de la interacción con sus pares, al tomar muñequitos y leer algunos de los cuentos infantiles, recrearon algunos de los animales haciendo los mensajes por medio de sus sonidos, potenciando su creatividad, imaginación y desarrollo del lenguaje. Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día se llevó a cabo un pequeño mundialito de fútbol, para este momento nos reunimos con el nivel de caminadores y donde se inició realizando algunos movimientos corporales y estiramiento de los músculos motrices para disfrutar y participar de la experiencia planeada. Cada uno de los participantes contó con su camiseta de Colombia, se dispuso de cancha y balones, Antonella y José David estaban muy emocionados, tomaron los balones y los pateaban fuerte para meter el balón en el arco, al hacerlo levantaron sus manos diciendo "gol"

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron interés por la experiencia realizada, tomaron los balones y los patearon en distintas direcciones, fortaleciendo su lateralidad, precisión, agilidad y expresión corporal disfrutando del momento, de la interacción e integración con sus pares en homenaje al día del mundialito de fútbol.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las experiencias permiten que los niños y niñas participen en un espacio lúdico y significativo en torno a la temática del mundial, fortaleciendo el desarrollo de habilidades motrices, en este caso exploraron sus posibilidades corporales mejorando la coordinación, el equilibrio, la agilidad y la motricidad gruesa, favoreciendo la interacción con sus pares, la cooperación, el respeto por los demás, la convivencia, empatía, tolerancia y trabajo en equipo.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: CAMINADORES 1	FECHA: 30 DE JUNIO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Propiciar espacios pedagógicos significativos mediante experiencias lúdicas, sensoriales y de movimiento inspiradas en el Mundialito, que permitan a las niñas y los niños fortalecer sus habilidades motrices, la expresión corporal, el pensamiento crítico y desarrollo del lenguaje, promoviendo el trabajo en equipo, la sana convivencia, el respeto y el disfrute a través del juego y la exploración.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.
Convivencia fortalecer la armonía, el respeto, la resolución de conflictos, mediante el diálogo y la cooperación.

INSUMOS/ FÍSICOS: material didáctico – instrumentos musicales, globos con diseño de balón, cuenta cuentos, cinta, parlante, botellas sensoriales.

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: UN MUNDIALITO LLENO DE AVENTURA, MOVIMIENTO Y DIVERSIÓN.

Para el momento de bienvenida, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con música instrumental de relajación, favoreciendo un ambiente de calma, seguridad, confianza y bienestar que facilite una transición armoniosa al inicio de la jornada, posteriormente, se dispondrá un rincón musical, cuidadosamente ambientado con diferentes instrumentos musicales apropiados para la primera infancia, con el propósito de despertar el interés, la curiosidad y la capacidad de exploración de los participantes, se invitará a los niños y niñas a acercarse libremente al espacio para observar, tocar y manipular los instrumentos, permitiéndoles experimentar con sus sonidos, crear nuevos ritmos y realizar pequeñas producciones musicales de manera espontánea.
Durante la experiencia, la profesional acompañará y observará la participación de cada niña y niño, favoreciendo la interacción con sus pares, la comunicación y el juego compartido en un ambiente respetuoso, acogedor y seguro. asimismo, se promoverá la libre expresión de sentimientos y emociones a través de la música y el movimiento, fortaleciendo la confianza y el disfrute de la experiencia. esta actividad permitirá potenciar el desarrollo de los sentidos, la atención, la concentración, la creatividad, la imaginación, la expresión corporal y el desarrollo del lenguaje, además de fortalecer habilidades motrices, sociales y comunicativas, de igual manera, fomentará las relaciones interpersonales, la convivencia, el buen trato, la empatía y las transiciones seguras, sensibles y armónicas, propiciando un espacio de goce, aventura y diversión que contribuya al desarrollo integral de los niños y niñas.
A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional realizará cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia dará inicio invitando a los niños y niñas a participar en un momento de bienvenida a través de la interpretación de diferentes rondas infantiles, estas serán acompañadas con el uso de un tiere, recurso que permitirá captar su atención, despertar su curiosidad y motivarlos a cantar, bailar, imitar movimientos y participar activamente en un ambiente de armonía, seguridad, confianza y alegría, este primer momento favorecerá la expresión corporal, la comunicación, la escucha activa y la interacción con sus pares, promoviendo un espacio de goce, aventura y diversión.
En un segundo momento, la profesional adecuará el aula colocando una banda elástica de un extremo al otro del espacio, en la cual estarán colgados globos con diseño de balón de fútbol ubicados a diferentes alturas, esta

Powered by CamScanner

ambientación llamativa despertará el interés y la curiosidad de los participantes, invitándolos a acercarse libremente para observar, tocar y manipular los globos.

Durante la experiencia, los niños y niñas podrán golpear, mover y empujar los globos con sus manos y sus pies, realizando diferentes movimientos como estirarse, levantar los brazos, elevar las piernas, caminar, desplazarse y mantener el equilibrio para alcanzarlos; estas acciones favorecerán el fortalecimiento de la coordinación, el equilibrio, la motricidad gruesa, la lateralidad, la agilidad, la precisión, la atención y la concentración, promoviendo el reconocimiento y control de su propio cuerpo mediante el juego y el movimiento. esta experiencia pedagógica estará enfocada hacia la física del Manfolito, permitiendo que los niños y niñas vivencien experiencias lúdicas relacionadas con el fútbol, fortaleciendo hábitos de actividad física y estilos de vida saludables en un ambiente seguro, dinámico y significativo.

Para finalizar la experiencia, la profesional desprenderá los globos de la banda elástica y entregará uno a cada participante, motivándolos a crear e inventar diferentes formas de juego. los niños y niñas podrán lanzar los globos en distintas direcciones, perseguirlos, dispararlos y realizar juegos de búsqueda y persecución, explorando libremente el espacio y descubriendo nuevas posibilidades de movimiento.

A través de estas experiencias se potenciará la coordinación óculo-manual, la orientación temporal y espacial, la velocidad, la agilidad, la creatividad y la imaginación. asimismo, se fortalecerán las habilidades interpersonales, la convivencia, el compañerismo, la empatía, el respeto, la autonomía y el trabajo en equipo, propiciando un ambiente de goce, aventura y diversión que favorezca el desarrollo integral de los niños y niñas.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludables, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

en Para finalizar la jornada, la profesional en atención a la primera infancia dispondrá en el centro del aula un cesto de tesoros con botellas sensoriales de diferentes tamaños, colores, texturas y contenidos, cuidadosamente organizados para despertar la curiosidad, la atención y el interés de los niños y niñas. se invitará a los participantes a acercarse libremente al espacio y seleccionar las botellas sensoriales que sean de su mayor agrado e interés, teniendo la oportunidad de observarlas, tocarlas, agitarlas, manipularlas y explorar sus diferentes características, favoreciendo una experiencia de descubrimiento y exploración a través de los sentidos.

Durante la actividad, los niños y niñas podrán crear e inventar diferentes formas de juego, interactuar con sus compañeros y compartir los materiales de manera respetuosa, fortaleciendo su creatividad, imaginación y capacidad de exploración. Asimismo, esta experiencia contribuirá al desarrollo de la coordinación óculo-manual, la atención, la concentración, el pensamiento crítico y el desarrollo del lenguaje, al proporcionar espacios para expresar sus ideas, intereses, emociones y descubrimientos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en ubicación a la primera infancia trabajó con los niños y niñas con materia instrumental creando un espacio de armonía y tranquilidad, la docente de un rincón musical donde se ubicaron distintos instrumentos musicales, primero que todo la profesional se sentó al espacio y tomó las pandereta de esa forma los niños con gran emoción y mucha diferencia de las sonidos generados jugo y se perdió con los pies, fortaleciendo el desarrollo de su motricidad y relaciones interpersonales. Dando el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional dio inicio invitando a los niños y niñas a organizarse en el baño de la sala donde se encuentra distintos sonidos infantiles, en ese momento los niños distinguieron los de los 5 sonidos que le entonia en la que realizo distintas versiones de nuevo todos y la disfrute mas hundo una gran sonrisa, seguido por medio de una bomba plástica se ubicaron a distintos alrededor algunos globos de baño donde los pequeños los tomaron, golpearon y movieron con sus manos y pies, Jose David estuvo muy emocionado jugo con los globos golpeándolos y lanzándolos en distintas direcciones permitiendo la dinamica entre sus compañeros.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron gran interés por jugar y manipular los globos, los tomaron y los lanzaron en distintas direcciones, Isabella quien es muy expresiva al tomar el globo "pelo gol" utilizando sus manos de manera creativa, fortalecieron sus habilidades, distintas, rapidez y coordinación por medio de juegos de lanzado y persecución.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagógica favoreció el desarrollo integral de los niños y niñas mediante el juego y la exploración, al observar los gestos explorar su creación, curiosidad y capacidad de asombro en la cual se animaron al espacio y participaron de la experiencia, fortaleciendo sus habilidades motrices, gruesas del lenguaje y expresión corporal jugaron y compartieron cuando desde distintas maneras se mostró, la unión y la armonía.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JENNY URREGO **NIVEL:** CAMINADORES 2 **FECHA:** 11 de junio 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Promover experiencias que permitan la familiarización y se integren con la profesional, pares y demás colaboradores del jardín infantil Emanuel en el proceso de vinculación y acogida, con sus enseres materiales y rutinas, de manera espontánea y natural permitiéndoles disfrutar del juego, la exploración fortaleciendo los vínculos afectivos, la seguridad emocional y la confianza a través de la compañía de su mínimo favorito a través de una pijamada.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego.

EJES DE TRABAJO:

- Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
- Desarrollar su seguridad y confianza en el mismo.
- Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

INSUMOS/ FISICOS: Globos, papel crepe, burbujas, instrumentos musicales (cubos de tonos, panderetas, cascabeles, pitos, tambores, maracas etc.), globos, tiras de papel, pinturitas, cuento infantil

ESTRATEGIA: Rincón musical

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: REGRESO A MI JARDIN VINCULACION Y ACOGIDA.

Para el momento de bienvenida y acogida, nos reuniremos con los niveles de Caminadores1, 2 y Caminadores 3, donde se recibirá a los niños y niñas en un ambiente cálido, alegre y acogedor, el espacio será ambientado con música infantil, globos, festones y burbujas, creando un escenario atractivo que favorecerá sentimientos de seguridad, confianza y bienestar desde su llegada al jardín, se les permitirá ingresar y explorar el espacio disfrutando de la integración con sus pares y de los elementos dispuestos en el ambiente.

A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará con cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara. De la misma manera la alimentación perceptiva y amorosa.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, nos reuniremos en el aula de los niveles de Caminadores 2 y 3, inicialmente, se invitará a los niños y niñas a ubicarse en círculo, favoreciendo la participación, la interacción y la observación de los diferentes elementos dispuestos para la experiencia. Posteriormente, se organizará en el centro del espacio un rincón musical compuesto por diversos instrumentos musicales adecuados para la edad de los participantes, este escenario buscará captar su atención, curiosidad y capacidad de asombro, permitiéndoles acercarse libremente para observar, explorar, tocar y manipular los instrumentos que sean de su mayor agrado o interés.



A través de la exploración espontánea, los niños y niñas tendrán la oportunidad de experimentar con los sonidos, crear nuevos ritmos musicales e inventar diversas formas de expresión sonora, fortaleciendo la creatividad, la imaginación y el disfrute del lenguaje musical, asimismo, podrán compartir los materiales con sus compañeros, promoviendo espacios de interacción, integración y aprendizaje colectivo, para enriquecer la experiencia, se ambientará el espacio con globos, tiras de papel de colores y música infantil, creando una pequeña fiesta que favorezca un ambiente cálido, alegre y acogedor.

Powered by CamScanner

Durante la experiencia se reproducirán rondas infantiles y canciones de interés para los niños y niñas, motivándolos a seguir el ritmo con los instrumentos musicales, acompañar las melodías con movimientos corporales y participar activamente en la construcción de una pequeña orquesta infantil. de esta manera, se fortalecerán habilidades relacionadas con la coordinación, la atención, la concentración, la expresión corporal, la comunicación y el desarrollo del lenguaje. igualmente, se promoverá un ambiente de confianza y bienestar donde los participantes puedan expresar libremente sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, fortaleciendo los vínculos afectivos, la empatía, el respeto, el buen trato y la convivencia armónica entre pares.
Como complemento de la experiencia, se realizarán pequeñas preguntas para quienes deseen participar, aportando un elemento adicional de diversión, creatividad y disfrute que contribuirá a que los niños y niñas vivan una jornada significativa, llena de alegría, imaginación y momentos memorables.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludables, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal. Durante el ritual del sueño reparador, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos y tomar un descanso adecuado de cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:
Para finalizar la jornada, la profesional en atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a dirigirse al rincón de lectura, un espacio acogedor y tranquilo dispuesto para favorecer la escucha, la imaginación y el disfrute de la literatura infantil.
En este momento, se realizará la narración del cuento "Mi primer día en el jardín" a través de una pequeña función de títeres, presentada de manera lúdica, dinámica y participativa. esta estrategia permitirá captar la atención, el interés y la concentración de los participantes, generando un ambiente de confianza, seguridad y bienestar que favorezca la expresión de sus sentimientos, emociones e intereses frente a la experiencia de asistir al jardín infantil.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un momento inolvidable para los niños y niñas pues interactuaron en un lugar donde se tenía una fiesta preparada para ellos. Algunos como Dylan y Liam mostraron mucha alegría, sonrisas, abrazando a todos con los globos de la misma manera Vincent mostró algo de temor, pero en Alexis debido al apego la entrevistas días con sus familias. Al reunirnos con los niños y niñas de los tres comedores en compañía de la profesional de comunicaciones, se empieza a evidenciar el agrado por compartir Mateo se sienta con los bolis a jugar, así como Juan y Mariana pero fue en la persecución de globos con Vincent y José, "buenos ratos de alegría compartida" mostrando agrado por el tiempo compartido a pesar de una explosión cualitativa y cuantitativa.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observa el agrado por compartir con otros niños y niñas pues han estado juntos en otras ocasiones, la risa no siempre ha sido la misma para ellos y más cuando hay globos, pues les gustan mucho el juego de bolsillos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICO

Estos momentos llenos de alegría desde una experiencia significativa con sus intereses más significativos fue agradable ver el reconocimiento en todos ellos así como integrase fácilmente en una interacción desde cero.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JENNY URREGO | **NIVEL:** CAMINADORES 2 | **FECHA:** 12 de junio 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Promover experiencias que permitan la familiarización y se integren con la profesional, pares y demás colaboradores del jardín infantil Emanuel en su proceso de vinculación y acogida, con sus espacios, materiales y rutinas, de manera espontánea y natural permitiéndoles disfrutar del juego, la exploración fortaleciendo los vínculos afectivos, la seguridad emocional y la confianza a través de la compañía de su muñeco favorito y través de una pijamada

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego.

EJES DE TRABAJO:

- Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad
- Desarrollar su seguridad y confianza en sí mismos
- Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

INSUMOS FISICOS: Pijamas, muñecos favoritos, colchonetas, cojines y mantas, proyector, película infantil corta, luces suaves, música de relajación

ESTRATEGIA: Aula de exploración, cesto de tesoros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MANOS QUE ACARICIAN, VINCULACIÓN Y ACOGIDA.



Para la bienvenida de los niños y niñas iniciando esta semana luego de descansar con sus familias se colocara música suave, tranquila que le permita un tiempo tranquilizar sus emociones. Cada uno traerá un muñeco que sea de su agrado y les permita tener durante este día un acompañante de jornada en las experiencias y rituales. Con ellos se cantará la canción buenos días amiguitos con lo que ellos se sentirán más felices y cercanos.

A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará con cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara. De la misma manera la alimentación perceptiva y amorosa.



En un primer momento la profesional recibirá a los niños y niñas con música suave y un ambiente decorado con cojines, colchonetas, mantas y luces tenues. Cada niño ingresará con su pijama y su muñeco favorito. Se les dará la bienvenida nombrándolos afectuosamente y permitiéndoles mostrar su muñeco al grupo. Sentados en círculo sobre las colchonetas, la profesional invitará a cada niño a mostrar su muñeco favorito. Nombrará algunas características sencillas como su color, tamaño o textura, permitiendo que los niños lo abracen, acaricien y compartan con sus compañeros si lo desean. Se dispondrán diferentes estaciones con mantas, almohadas y cajas decoradas como pequeñas "casitas". Los niños explorarán libremente los espacios junto a sus muñecos, favoreciendo la seguridad emocional durante el proceso de adaptación.

En un segundo momento, se acomodarán todos en las colchonetas junto a sus muñecos para disfrutar de una película infantil corta, adecuada para su edad por medio de un proyecto que le da la oportunidad de imágenes grandes. Durante la proyección, la profesional observará las reacciones de los niños y niñas, nombrará algunas

Powered by CamScanner

personajes o acciones sencillas y favorecerá momentos de atención compartida. Para terminar, se colocará música suave mientras las niñas y niños abrazan a sus muñecos. La profesional cantará una canción de despedida y agradecerá la participación de todos en la pijamada. Con esta experiencia en cada uno de sus momentos ellos tendrán un ambiente cálido, seguro y acogedor donde puedan expresar emociones, fortalecer el vínculo con sus compañeros, reconocer objetos significativos para ellos y participar en experiencias de juego, exploración y afecto.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y rutinas de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y ramos de pétalo. Durante el ritual del sueño reparador, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos y tener un descanso adecuado de cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para la actividad de despedida la profesional invitará a los niños y niñas para que se ubiquen en círculo para finalizar, se cantarán canciones anuevé y arrullos mientras los niños abrazan sus muñecos. Se realizará una pequeña conversación donde la profesional resaltará lo importante que fue compartir con sus amigos y sus compañeros de aventuras.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En este proceso de valoración y acompañamiento se pueden observar cambios en los niños y niñas de los cuales la mayoría son en su forma de relacionarse con sus pares se tornan más tranquilos y de manera asertiva de solución pacíficamente. Pero también existe algunos niños que aún presentan dificultades en los cuales muestran algunos retrasos. Como se observa en los siguientes niños con este tipo de dificultades a medida que pasan los días se vuelven más inquietos y se les dificulta mantener la atención en las actividades propuestas con los niños y niñas de preescolar, donde se evidencia la inseguridad y nerviosismo de manera tal que por medio de la experiencia de marcha por ciudades ellos pueden ver en primera mano lo observado por sus padres empatía y el respeto por el otro, reconociendo sus peleas y cuidando del otro, hacia la vida de una manera más tranquila con respeto diferencias y colores en su diario vivir, mediante mom este trip se vivencian de manera asertiva y pacífica.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia el juego de Sofía en Jardín desde el primer momento de que los pequeños entran en la película "La emperatriz Sofía y el Gran" al ver los vestuarios, los niños quedan encantados con los trajes del circo, les encanta los espejos distribuidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Cada fue vez sorprendida sobre la experiencia para los niños y niñas desde los casa y la planeación proyectada como evidencia cada una de las que hace satisfecha para llevar más cada momento la vivencia un ambiente significativo de aprendizaje en su propio vocabulario y su gestión.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JENNY URREGO | **NIVEL:** CAMINADORES 2 | **FECHA:** 16 de junio 2020

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: promover acciones de cuidado, organización y respeto por los diferentes espacios del jardín infantil. Los niños y niñas participarán en actividades de exploración, diálogo y trabajo colaborativo que les permitan reconocer la importancia de conservar en buen estado los ambientes que utilizan diariamente.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego.

EJES DE TRABAJO:

- Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
- Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS FÍSICOS: computador, bafle, stere, elementos de juego del rol de bomberos, carro de arrastre imágenes de llamas y acciones de los bomberos, conos, carros de arrastre, cuentos infantiles.

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MEDIDAS DE REDUCCIÓN DE ACCIDENTES POR INCENDIO "SOMOS BOMBEROS"

Para bienvenida de esta jornada los niños y niñas serán recibidos de manera cariñosa con un abrazo y llamándolos por sus nombres lo cual permitirá que ellos afirmen su pertenencia al grupo, a continuación, la profesional colocará en el suelo algunos cojines allí ellos verán la video canción Pinidong del cuidado de la orica de manera lúdica se realizará con ellos la prevención de la ERA.

A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará con cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara con el cual se refuerza la prevención de enfermedades como la ERA. De la misma manera la alimentación perceptiva y amorosa.

Para la experiencia de esta jornada la profesional invitará a los niños y niñas para que se ubiquen en círculo



los reunirá y les mostrará imágenes de las acciones de los bomberos. Colocará juguetes de bomberos, diversos objetos como extintores, hachitas, cascos entre otros elementos. Comentando de manera sencilla "*Los bomberos ayudan a las personas y cuidan los lugares cuando hay fuego.*".

Colocará algunos conos esparcidos por el aula en los cuales se colocará algunas llamas en cada uno de estos, a continuación, les invitará con algunos elementos de bomberos ellos apagarán las llamas así en medio del juego de roles podrán aprender sobre la prevención de los incendios y se empieza a dar un hábito de alerta y cuidado por los demás en caso de una emergencia.

Para finalizar se pondrán varios carros para completar el rol de bomberos en los cuales, la profesional verá las acciones en las cuales ellos muestran conocimientos previos.

Este tipo de experiencias ayudará a que los niños y niñas se sensibilicen ante una emergencia, así como fortalece su identidad, convivencia y ciudadanía.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal durante el ritual del sueño reparador, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos y tener un descanso adecuado de cada niño y niña.

Powered by CamScanner

Experiencia pedagógica de despedida

Para la actividad de despedida la profesional colocará varios cuentos sobre la cochineta de manera que se inicie con una lectura de imágenes, se estará pendiente de cada libro que escojan y profesional acompañara este proceso para que ellos puedan tener una mayor comprensión de las imágenes por las cuales ellos le interesan.

De esta manera se reconocen los gustos e intereses de los niños y niñas como la adquisición de nuevo vocabulario, fortalece el inicio de su comunicación oral con la dicción de las palabras de una manera correcta.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para la temporada de este gran día nuestros niños y niñas mal genio de los momentos antes de salir. Se adaptaron de manera inmediata para que todos nos divirtiéramos luego de un día con sus familias. Al ser el cierre de proyección de la ERA nuestro objetivo es aplicar los saberes para la canción Bailar bajo la lluvia de la mano a Hasta José no me decidí. Ya al ritmo de la experiencia realizó se trabajaba por equipos donde los estudiantes con un juego de roles, bajo bajo de los cuales mostraban el contenido colaborativo, con los integrantes de nuestra que ellos creaban para que nos ayudara en el momento de un momento la profesora, cuando ya todos y con ayuda los nuestros que tuvimos con la que ellos "se hacían la linea a modo de sorpresa". Al colocar los mapa y elementos ellos tomaron especialmente de su rol Nicky "Amo un bebe que le estaba a la vida a fuego" con la que nos indica que tenemos de que ella siempre estaba en fuego.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia el agrado por este juego de roles, explorando los elementos y desenvolviendo sus habilidades motoras con los mismos, así como se benefician cada la interacción con sus pares y profesora siendo este un momento agradable para todos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia permitió en nuestro en el cual ellos interactuaron la fragancia y se cuidaban el interés de ellos llegue es reconfortante para mi de mi agrado saber que puedan expandir el juego y explorar el entorno que creando para cada uno de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JENNY URREGO	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: 17 de junio de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial mediante la manipulación libre de pinturas y diferentes texturas sobre cubetas de huevos; estimulando la creatividad, la coordinación motriz y el reconocimiento de colores.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio.

EJES DE TRABAJO:

- Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
- Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación

INSUMOS: FISICOS: material didáctico – sensorial: cubetas de huevos, temperas, balones, mesas, cesto, botellas sensoriales

ESTRATEGIA: Aula rotativa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Descubriendo colores y texturas en las cubetas de huevos"

La profesional recibirá a los niños y niñas con un saludo cálido con anterioridad se invitó en este día a portar la camiseta de algún equipo de futbol, con el salón ambientado del mundial se ubicó dos mesas para armar un arco de esta manera se motivó a los niños y niñas a jugar al futbol. Este es un juego al cual han mostrado gusto si interés, fortalece su motricidad gruesa, atención, coordinación viso pedica y equilibrio, así como fortalecer la integración y comunicación.
A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará con cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara, de la misma manera la alimentación perceptiva y amorosa.





La profesional dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse en círculo, presentará las cubetas de huevos y los materiales, permitiéndoles observar, tocar y explorar sus formas y texturas. Se motivará la participación mediante preguntas sencillas como: "¿Está suave o rugoso?", "¿Qué color te gusta más?".
Cada niño y niña recibirá una cubeta de huevos para intervenir libremente; se dispondrán recipientes con pinturas de diferentes colores y materiales texturizados para que exploren con sus manos, dedos, pinceles o esponjas. La profesional acompañará el proceso nombrando los colores, describiendo las sensaciones y animando a los niños y niñas a experimentar mezclas, estampados y diferentes formas de aplicar la pintura sobre los relieves de la cubeta. Se respetará el ritmo e interés de cada participante, promoviendo la exploración espontánea y el disfrute del proceso creativo.

Al finalizar, se realizará una pequeña exposición de las creaciones. Los niños y niñas observarán sus trabajos y los de sus compañeros, mientras la profesional resaltará el esfuerzo, la exploración y el descubrimiento realizado durante la actividad. Finalmente, se realizará el lavado de manos y se cantará una canción relacionada con los colores para cerrar la experiencia. Esta experiencia permite a los niños y niñas

Powered by CamScanner

fortalecer su desarrollo sensorial al explorar diferentes colores, formas y texturas. Asimismo, fortalece la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la creatividad, la expresión libre y la construcción de aprendizajes significativos a través de la experimentación directa con diversos materiales. Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludables, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal. Durante el ritual del sueño reparador, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos y tener un descanso adecuado de cada niño y niña.

Experiencia pedagogica de despedida:

Para la actividad de despedida la profesional sella colocara en el aula un cesto de tesoros con botellas sensoriales con las cuales puedan hacer una exploración sensorial y relajación. Estarán en acompañamiento de la profesional para dar el uso adecuado.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Una niña y niños muy curiosos durante la intervención durante todo el proceso demostraron capacidad por la comprensión inmediata de cada actividad, mostrando interés e interactuando en cada momento "uno los unos con los otros" En el juego de Cubos de colores Kiara Michel Tipe "cubo rojo" Kiara Michel Tipe "cubo azul" mostrando agrado por cada una de las actividades que realizaron el padre el tesón. Para la experiencia vivencia de cada actividad que ellos estén realizando, de una manera u otra se pudo evidenciar que ellos estén disfrutando de cada momento de la clase. Definitivamente la primera en romper la barrera de la timidez y sentir su libertad fue Mia Isabella "Mia Isabella" quien realizo actividades guiadas en el momento de la ejecución de cada actividad. De hecho, cuando se trabajó la creatividad de los colores Luna Sofía Luna Sofía quien hizo uso de todos los materiales mostrando su agrado por las actividades "Luna Sofía" quien siempre estuvo al pendiente de cada una de las actividades que se realizaron en el desarrollo de la experiencia.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Vincent Van Gogh "Vincent Van Gogh" muy inquieto que pasa por cada cubo y deja en cada uno de ellos diferentes pinceladas como por ejemplo en el cubo azul y se emociona", Sofía Sofía "Sofía" quien le gusta los colores y en cada momento expresaba su alegría de la emoción en su piel y cuando se pintaba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue un espacio agradable para ellos cuando experimentan a través de cada propuesta la experiencia pedagógica se reconfirmante que una vez participación genuina lo que quiere decir que el niño su atención e interés por realizar esta. Durante de ser se observó que ellos y las maestras en nuevos aprendizajes.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JENNY URREGO **NIVEL:** CAMINADORES 2 **FECHA:** 18 de junio de 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: 'Cultura en acción construyendo ciudadanía a través de la exploración'

PROPÓSITO: Avanzar la exploración sensorial y el descubrimiento del entorno mediante la manipulación elementos no estructurados, fortaleciendo la curiosidad, la observación, la motricidad y adquisición de nuevos aprendizajes a través del juego.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio

EJES DE TRABAJO:

- Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad
- Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial: música suave infantil, piedras, arena, cartón de construcción, palitos de árbol, platos grande, cucharas, recipientes, cintas de colores, videcitos de arándano

ESTRATEGIA: aula rotativa – cesto de tesoros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EXPLORADORES DE ARENA.

Para la actividad de bienvenida de los niños y niñas, se recibirá con un ambiente tranquilo y música suave, se tendrá disponible un cesto de tesoros con el cual se dejarán diferentes elementos no estructurados como semillas, cucharas de madera, cintas, coladores entre otros. De esta manera se fortalecerá el reconocimiento del entorno en medio de un proceso de exploración.

Se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuara con cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes. De la misma manera el ritual de onces reforzadas con una alimentación perceptiva y amorosa que apoyara la aceptación de nuevos alimentos para ellos apoyando un proceso de manera positiva.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional dará inicio contando a los niños y niñas que hoy estaremos en un espacio de exploración con arena para poder construir, se busca fortalecer la exploración, la motricidad fina, curiosidad y resolución de problemas. La profesional tendrá un lugar de exploración sensorial con diferentes elementos que lleven a los niños y niñas a un espacio de exploración y aprendizaje.

Esta experiencia se desarrollará en el patio allí con plásticos extendidos se colocará arena, palitos, piedras, cartas, cartas de construcción como viaguetas, escaladoras entre otras. Se colocarán cucharas, recipientes en los cuales ellos jugarán a los constructores por medio de la exploración de estos elementos jugando a construir con cada elemento, esta será una forma de enseñar en medio de la experiencia donde se deben dejar los residuos de construcción desde el juego para que sean asimilados a futuro en la vida cotidiana.

Será este un espacio de aprendizaje, juego en interacción social entre pares. Para finalizar se recogerá todo reforzando el tema de TEA en el cuidado de nuestro jardín.

Powered by CamScanner

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludables, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal. Durante el ritual del sueño reparador, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos y tener un descanso adecuado de cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:
Para la actividad de despedida de la tarde la profesional organizará a los niños y niñas sobre colchonetas allí se colocarán diferentes cantos sobre el tapete que apoyen el proceso de fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa a través de los movimientos realizados para realizar el arrastre del cuerpo. A su vez será un tiempo para compartir e interactuar por medio del juego.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para la [illegible] de los niños y niñas se [illegible] un [illegible] con [illegible]. Dafne [illegible] en el [illegible] de [illegible] los elementos en [illegible], lo que [illegible] la atención de María José [illegible] los [illegible], los [illegible] y los [illegible]. Fue un tiempo de exploración con [illegible] de elementos y cada uno se mostró interesado en el momento [illegible].

Hoy por medio de la experiencia pedagógica se trabajó el tema de los [illegible] de [illegible] y [illegible] en [illegible]. Para ello se trabajó desde un espacio en el cual los niños y niñas [illegible] materiales como la arena, [illegible] en [illegible] la cual es [illegible], [illegible], [illegible], [illegible] y [illegible], cada uno [illegible] un [illegible] de [illegible]. [illegible] disfrutó mucho del [illegible] con el [illegible] y [illegible] "[illegible] como [illegible] un [illegible]". [illegible] [illegible] con [illegible] [illegible] y [illegible] "[illegible] con [illegible]" [illegible] [illegible] [illegible] y [illegible] con [illegible] en [illegible] "[illegible]" [illegible] en medio del [illegible] [illegible] para [illegible] [illegible]

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Esta experiencia en sí fue muy [illegible] para los niños y niñas [illegible] y fortalecieron sus [illegible] como María José que al [illegible] de [illegible] "[illegible] y [illegible] feliz". [illegible] y Dafne [illegible] por [illegible] [illegible] y [illegible] de un [illegible] "[illegible] y [illegible]"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Aunque inicialmente fue un tema que consideraba difícil para los niños, lo [illegible] en la práctica, en medio de un tiempo de exploración en el cual ellos a medida que jugaban se [illegible] dejar en ellos una pequeña sensibilización del cuidado del ambiente en disposición de sus [illegible] al final esto me [illegible] y me [illegible] feliz

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JENNY URREGO	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: 18 de junio de 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo sensorial, motriz y comunicativo de los niños y niñas mediante experiencias de exploración en un ambiente de campamento, promoviendo hábitos iniciales de cuidado del entorno y reconocimiento de las canecas blanca y negra.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio

EJES DE TRABAJO:

- Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
- Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial: Carpa de amarre, rocodem, carpa infantil, césped artificial o mantas verdes, animales de peluche, sonidos de la naturaleza.
Dos canecas grandes identificadas:
Caneca blanca: residuos aprovechables (papel limpio, cartón, plástico, envases).
Caneca negra: residuos no aprovechables (servilletas usadas, papel higiénico, residuos contaminados).

ESTRATEGIA: aula de exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: NOS VAMOS DE CAMPAMENTO.

Para la actividad de bienvenida se recibe a los niños y niñas con música infantil y globos de diferentes colores, allí la profesional les invitará a ubicarse sobre sus pies y se cantarán canciones alusivas al campo y los animales. Como caminó por la selva entre otras, se invitaran a realizar movimientos y sonidos que fortalezcan su expresión corporal, comunicación, autonomía en interacción entre pares.

Se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuara con cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes. De la misma manera el ritual de coces reforzadas con una alimentación perceptiva y amorosa que apoyara la aceptación de nuevos alimentos para ellos apoyando un proceso de manera positiva



La profesional coloca una colchoneta y los pide a los niños y niñas que se sienten allí les explica que en esta experiencia pedagógica vamos a ir al campamento. Los niños y niñas reciben un sombrero o distintivo de explorador. Invitándoles a caminar por el campamento observando elementos naturales. Así se generará confianza, motivación y reconocimiento del entorno. Presentar una caja con:

Botellas plásticas limpias, tubos de cartón, tapas grandes, hojas de papel, envases limpios. Ellos Ecco les dara la posibilidad que manipulen, golpeen, apilen y exploren. La profesional nombra constantemente:

- "Esta botella es de plástico."
- "Este cartón puede reutilizarse."
- "Estos materiales van en la caneca blanca."

Powered by CamScanner

Esto apoyara la adquisición de lenguaje y vocabulario. La profesional pedirá que dejen todo en la caja y se vuelven en la carpa del campamento. Allí relatara el cuento la aventura de Tito el reino ecológico, por medio de este se enseñara a los niños y niñas el punto ecológico a continuación, se brindará un pincho de masmelo en medio de un juego simbolico donde los asistan y se brinda una servilleta. A un lado se colocan las canecas a fin de que ellos las reconozcan y pongan en práctica lo aprendido con Tito. Para terminar, tendrán el tiempo para jugar en interactuar en este momento de campamento. Esta experiencia fortalece en ellos identidad, convivencia, autonomía, convivencia y ciudadanía.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavada de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal. Durante el ritual del sueño reparador, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos y tener un descanso adecuado de cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la jornada se realizará una tarde lúdica donde los niños y niñas se dirigirán al rodadero y algunos carros de arrastre en el patio, ellos tendrán un espacio para fortalecer su motricidad gruesa por medio de sus posibilidades corporales a través del juego con estos elementos socializando con los niños y niñas del nivel de caminadores 1.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Con la llegada de la pandemia no nos quedo otra opción que adaptarnos a las clases virtuales, debido a esto las clases se redujeron a una hora a la semana. En cuanto a la cantidad de los niños que asistían a las clases virtuales, eran muy pocos, debido a que muchos padres de familia no tenían los recursos económicos para comprar un computador o tener acceso a internet.

Para la evaluación general este año se llevo de una forma muy diferente a los años anteriores, ya que no se podía tener un contacto directo con los niños, por lo tanto se realizaban actividades que los padres de familia debían enviar a través de fotos o videos.

Aunque la mayoría de los padres de familia no enviaban las evidencias de las actividades, también se tuvo en cuenta la participación de los niños en las clases virtuales.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Con esta población me gusto mucho el trabajo que realizamos, debido a que los padres de familia siempre estaban dispuestos a colaborar con nosotros en todo lo que se requería.

Así mismo, pude ver que para ellos poder conectarse de manera virtual con sus hijos era muy difícil debido a que no todos tenían la posibilidad económica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con esta población pude reconocer que se puede dar clases a través de la virtualidad, pero es necesario que los padres de familia estén comprometidos con el proceso de sus hijos, ya que sin su ayuda no se podría llevar a cabo.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JENNY URREGO	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: 22 de junio 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas de caminadores 2 experiencias lúdicas, sensoriales y de movimiento inspiradas en el Mundialito, que les permitan explorar diferentes formas de expresión corporal, fortalecer habilidades motrices, favorecer la interacción con sus compañeros y compañeras, acercarse de manera significativa a elementos representativos del mundial, promoviendo el disfrute, la participación y el trabajo en equipo en un ambiente de alegría y respeto.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y arte.

EJES DE TRABAJO:

- Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
- Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS: FÍSICOS: cartulina blanca en pliego, 5 pliegos de papel crepe de colores diferentes, colbón, marcador, tijeras, imágenes de futbolistas, imágenes de la energía.

ESTRATEGIA: Aula de exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Nuestra pancarta Mundialista.

La profesional recibirá a los niños y niñas con música alegre Luego, presentará imágenes grandes de enchufes, cables y electrodomésticos, explicando con frases sencillas: "Los enchufes no se tocan", "Los cables los usan los adultos" y "Si vemos un cable, llamamos a la profe o a mamá". Para finalizar, realizarán el juego: "Manitos seguras", donde los niños y niñas levantarán sus manitas cuando la profesional muestre una imagen segura (como una lámpara encendida por un adulto) y las colocarán detrás de la espalda cuando observe una imagen de un enchufe o cable.

A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará con cambio de pañal, así como el lavado de manos y caca con el cual se refuerza la prevención de enfermedades como la ERA. De la misma manera la alimentación perceptiva y amorosa.



La profesional dará inicio a la experiencia pedagógica generando un ambiente de acogida y motivación mediante canciones del mundial, el movimiento corporal y la participación grupal. Este momento permitirá favorecer la disposición de los niños y niñas hacia la actividad, promoviendo la atención conjunta, la interacción social y la expresión corporal espontánea.

Posteriormente, se realizará una conversación breve en la que se presentará una pancarta de gran formato con elementos representativos del Mundialito, tales como balones, banderas y símbolos deportivos. A través de la observación guiada, la profesional estimulará la exploración visual, el reconocimiento de imágenes y la ampliación del vocabulario relacionado con la temática propuesta.

Seguidamente, se dispondrán diversos materiales de expresión plástica y exploración sensorial, entre ellos: papel crepé de diferentes colores, tempera, figuras alusivas al fútbol y banderas previamente elaboradas. Los niños y niñas serán invitados a manipular, rasgar, arrugar y pegar los materiales sobre la superficie de la pancarta, así como realizar dáctilo

Powered by CamScanner

pintura, contando con el acompañamiento permanente de la profesional, dando financiación procesos de exploración libre, coordinación visomotora, precisión en movimientos de prensión y fortalecimiento de la motricidad fina.

Durante el desarrollo de la actividad se promoverá la toma de decisiones, la creatividad, la participación activa y el trabajo colectivo, permitiendo que cada niño y niña aporte de acuerdo con sus intereses, posibilidades y ritmos de aprendizaje. Asimismo, se fortalecerán habilidades socioemocionales relacionadas con la cooperación, el sentido de pertenencia y el disfrute de experiencias compartidas.

Como cierre de la experiencia, se realizará una socialización del cartel elaborado, resaltando la participación de todos los niños y niñas. Finalmente, la pancarta será ubicada en un espacio visible del aula, favoreciendo la valoración de sus producciones, el fortalecimiento de la autoestima y la vinculación de las familias al proceso pedagógico mediante la observación de las experiencias desarrolladas en torno al Mundialito.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal. Durante el ritual del sueño reparador, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos y tener un descanso adecuado de cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:
Los niños y niñas serán invitados a sentarse en el tapete de la ciudad la profesional colocará carritos para que ellos jueguen con estos y a su vez fortalezcan su motricidad fina como el proceso de trazo y garabateo. Al finalizar se organizara este espacio para continuar con las rondas diarias.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la ejecución de esta jornada los niños y niñas estuvieron muy inquietos por lo que inicialmente se invita a que se ubiquen a juntos con la profesora Elizabeth la canción "Buenos días" para así poder iniciar "Saber" explorar de sus vivencias, conocimientos, inquietudes y saber". Cuando se muestran las imágenes hasta cuando se concluye la explicación de ¿Qué pasa? ¿Qué debo hacer? hacer un cuadro de opinión y se pone los nombres en los niños. Siguiendo con el fin de ser ubicados a los niños y niñas cada uno.

En la experiencia central hablamos sobre nuestra mascota mas preciada mas cuidada, hay se pidió los niños mostrar del mundial de la pena ella a Futbol es uno de sus deportes favoritos para el juego en todos los niños. En esta agenda de Futbol se aprovecha para hablar sobre los gritos de los fanáticos "en el" reforzamos el tema. Cada uno hizo una imagen con la que se sentían felices y empezó hacer. Luego se quiso se mostrar porque siempre son felices para socializarlo. Cuando se realizo la actividad Dafne y Nicolás se ayudan a colorear de los dedos de los hombres sobre los niños. Los niños estuvo la pelota se vieron y jugaron con ella. Fue una experiencia inolvidable para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la experiencia se tuvo dentro las intenciones de los niños y niñas que hacen en sus intereses y necesidades, me pregunto así los temas y materiales para participar constantemente, interactuando con sus pares.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JENNY URREGO	NIVEL: CAMINADORES II	FECHA: 23 de junio de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas de caminadores 2 experiencias lúdicas, sensoriales y de movimiento mediadas en el Mundialito, que les permitan explorar diferentes formas de expresión corporal, fortalecer habilidades motrices, favorecer la interacción con sus compañeros y compañeras, acercarse de manera significativa a elementos representativos del mundial, promoviendo el disfrute, la participación y el trabajo en equipo en un ambiente de alegría y respeto.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio.

EJES DE TRABAJO:

- Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
- Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando su imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial: juego de encajables, tempera de colores, bandeja pequeña para esparcir la tempera, un pliego de cartulina blanca, fotografías de los niños y niñas, balón.

ESTRATEGIA: Aula rotativa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "somos una gran selección"

La profesional recibirá a los niños y niñas con un saludo cálido en el centro colocará diferentes juegos de encaje de acuerdo a la forma de esta manera se fortalecerá la motricidad fina, coordinación ojo mano, resolución de problemas. Mientras juntos interactúan y comparten de este espacio en el aula.



A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuara con cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara. De la misma manera la alimentación perceptiva y amorosa.

La profesional dará inicio a la experiencia invitando a los niños y niñas a participar en la creación de la pancarta de la selección del salón. En un espacio previamente adecuado, presentará una cartulina de gran tamaño con algunos elementos alusivos al fútbol, como balones y camisetas.

Posteriormente, dispondrá pintura de diferentes colores y motivará a los niños y niñas a estampar libremente las huellas de sus manos sobre la pancarta. Durante este momento, la profesional acompañará la exploración sensorial, nombrando los colores, describiendo las sensaciones que experimentan y reforzando la importancia de cada huella como una representación de su participación en el grupo.

Una vez realizadas las huellas, la profesional entregará a cada niño y niña una fotografía impresa de sí mismo realizada con IA de la selección Colombia. Los invitará a observarla detenidamente, señalando algunas características físicas y mencionando su nombre para favorecer el

Powered by CamScanner

reconocimiento de su propia imagen. A través de preguntas sencillas como "¿Quién está en la foto?" o "¿Dónde está tu carita?", promoverá el reconocimiento de sí mismo.

Con acompañamiento permanente, cada niño y niña colocará su fotografía sobre la pancarta en el lugar que desee, participando activamente en la construcción de la selección del salón. Al finalizar, se observará la pancarta completa, resaltando que todas las huellas y fotografías forman parte de un mismo equipo, fortaleciendo así el sentido de pertenencia, la identidad y el reconocimiento de los compañeros.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal. Durante el ritual del sueño reparador, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos y tener un descanso adecuado de cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:
Para la actividad de despedida estando sentados en círculo, la profesional hará rodar una pelota suave entre los niños y niñas. Cuando la reciban, se les saludará por su nombre y se les invitará a tocar, abrazar o empujar la pelota, de esta manera se repasarán los nombres de todos los participantes del salón y de esta manera se despedirán. Finalizando nos alistaremos para continuar con los rituales e ir a casa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas fueron recibidos con gusto en el encuentro haciendo oración, cuando se les pregunta si recuerdan la historia bíblica contada el día anterior, algunos responden que sí, otros no. Para iniciar la actividad se les pregunta "¿Qué es lo primero que se va a encontrar cuando se va a sembrar una planta?" La mayoría responde que la tierra, algunos dicen que el agua, otros que el sol. Algunos estudiantes se dirigen hacia la mesa para observar bien lo que hay en el pote y cuando el docente les pregunta "¿Qué hay en el pote?" Algunos estudiantes responden que hay tierra, otros que hay semillas, otros que hay una planta. Luego se les pide que pasen uno a uno a sacar un elemento del pote y lo muestren a sus compañeros y compañeras, mientras el docente va nombrando cada uno de ellos. Algunos estudiantes se dirigen hacia la mesa para observar bien lo que hay en el pote y cuando el docente les pregunta "¿Qué hay en el pote?" Algunos estudiantes responden que hay tierra, otros que hay semillas, otros que hay una planta. Luego se les pide que pasen uno a uno a sacar un elemento del pote y lo muestren a sus compañeros y compañeras, mientras el docente va nombrando cada uno de ellos. Algunos estudiantes se dirigen hacia la mesa para observar bien lo que hay en el pote y cuando el docente les pregunta "¿Qué hay en el pote?" Algunos estudiantes responden que hay tierra, otros que hay semillas, otros que hay una planta. Luego se les pide que pasen uno a uno a sacar un elemento del pote y lo muestren a sus compañeros y compañeras, mientras el docente va nombrando cada uno de ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue una experiencia muy bonita y enriquecedora para ellos, les gusto la actividad y mantuvo gran parte de este nivel que la cual consideran que pueden utilizando el tiempo del recreo para hacerlo y entretenerse los niños y niñas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JENNY URREGO	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: 24 de junio de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas de caminadores 2 experiencias lúdicas, sensoriales y de movimiento organizadas en el Mundialito, que les permitan explorar diferentes formas de expresión corporal, fortalecer habilidades motrices, favorecer la interacción con sus compañeros y compañeras, vivenciar de manera significativa a elementos representativos del mundial, promoviendo el disfrute, la participación y el trabajo en equipo en un ambiente de alegría y respeto.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte y exploración del medio

EJES DE TRABAJO:

- Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
- Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial: tambores de pelotas, cartulina de colores, pinceles, cartón, esponjas, cartulinas, foami.

ESTRATEGIA: aula rotativa – centro de interés.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Creamos la Copa y la Camiseta de la Selección"

Para la actividad de bienvenida de los niños y niñas, se recibirá con un ambiente tranquilo y música suave, sobre las colchonetas se coloca los tambores de pelotas con las que ellos podrán observar y hacer comparaciones entre el color y la forma. Esta será una manera de realizar un fortalecimiento para su motricidad y coordinación ojo mano.

Se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará con cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que construyan el cuidado de la salud y bienestar de los participantes. De la misma manera el ritual de rocas enfocadas con una alimentación perceptiva y amorosa que apoyara la aceptación de nuevos alimentos para ellos apoyando un proceso de manera positiva.



La profesional organizará previamente un espacio amplio, seguro y estimulante, cubriendo el piso con papel plástico protector y ubicando a la altura de los niños y niñas dos cartulinas de gran formato en las que estarán previamente delineadas la copa en foami y la camiseta de la selección. Además, dispondrá recipientes con pintura de colores variados y esponjas.

Para dar inicio a la experiencia, la profesional reunirá a los niños y niñas en semicírculo y realizará una motivación inicial mediante canciones relacionadas con el movimiento corporal, los deportes y el trabajo en equipo. Posteriormente, presentará las figuras de la copa y la camiseta, invitándolos a observar sus formas, tamaños y colores, favoreciendo la atención, la observación y el reconocimiento visual.

Seguidamente, la profesional explicará que entre todos decorarán estos elementos representativos del fútbol utilizando sus propias manos y pies como instrumentos de expresión artística. Los niños y niñas explorarán inicialmente la pintura mediante el contacto directo con sus dedos, observando sus características: temperatura, textura, consistencia y colores. Durante este momento, la profesional promoverá el lenguaje

Powered by CamScanner

descriptivo realizando preguntas como: "¿La pintura está suave o áspera?", "¿Qué color estás utilizando?", "¿Qué sucede cuando mezclamos dos colores?".

Posteriormente, cada niño y niña impregnará sus manos y pies con pintura lavable, con el acompañamiento permanente de la profesional, para luego estampar sus huellas sobre las figuras de la capa y la camiseta. Se favorecerá que experimenten libremente realizando marcas, trazos, puntos y movimientos diversos, fortaleciendo la coordinación de movimientos y el reconocimiento de las posibilidades de acción de su cuerpo.

Durante el desarrollo de la actividad, la profesional generará espacios de diálogo sencillos sobre el fútbol, los equipos y la selección, resaltando valores como la participación, el respeto, la cooperación y la alegría de compartir experiencias grupales. Asimismo, reconocerá y valorará cada producción individual, fortaleciendo la autoestima, la confianza y el sentido de pertenencia al grupo.

Para finalizar, se realizará una observación colectiva de la creación artística terminada, permitiendo que los niños y niñas identifiquen sus huellas y las de sus compañeros. La profesional resaltará el esfuerzo y la participación de cada uno, promoviendo el reconocimiento de sí mismos y de los demás dentro de una construcción colectiva.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludables, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal. Durante el rincón del sueño reparador, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos y tener un descanso adecuado de cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para la actividad de despedida de la tarde la profesional organizará a los niños y niñas sobre colchonetas, allí observarán las huellas que dejaron en la actividad y la profesional resaltará que cada una es especial. Finalizarán realizando movimientos suaves con las manos diciendo "adiós" al ritmo de una canción tranquila.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la exploración los niños y niñas se mostraron [illegible] y [illegible] en el espacio preparado, les agradó mucho el [illegible] y [illegible] los [illegible]. Nicolás realizó una pregunta/afirmación de [illegible] "[illegible] de color rojo y [illegible] en un [illegible]". Para la experiencia central de esta [illegible] niños [illegible] a la profesional en atención quien les indicó que realizarían un trabajo de pintura. Mostraron agrado al colorear las huellas de sus manos y pies en la cortina. Dafne "se sonríe y señala sus huellas". Se ubican en los espejos las huellas de las [illegible] lo que [illegible] sobre sus pies y gritan emocionados". El [illegible] del sentir la [illegible] en sus manos y pies fue agradable al sentir la textura de [illegible] y pintarla en la cortina.

Al colocar las huellas en la mesa se evidencia que Dafne, Nicolás y Luna identifican sus huellas, [illegible] especial [illegible] por sí solos.

Vincent comenta se siente feliz por el resultado y esto se evidencia "en el gesto de alegría al ver los trabajos [illegible]"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Continuamos [illegible] por medio del [illegible] con lo que se ha logrado fortalecer nuevas sensaciones [illegible] través de sus sentidos lo que [illegible] y [illegible] para continuar este proceso.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JENNY URREGO | **NIVEL:** CAMINADORES 2 | **FECHA:** 23 de junio de 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas de caminadores 2 experiencias lúdicas, sensoriales y de movimiento implícitas en el Mundialito, que les permitan explorar diferentes formas de expresión corporal, fortalecer habilidades motrices, favorecer la interacción con sus compañeros y compañeras, asociarse de manera significativa a elementos representativos del mundial, promoviendo el disfrute, la participación y el trabajo en equipo en un ambiente de alegría y respeto.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio

EJES DE TRABAJO:

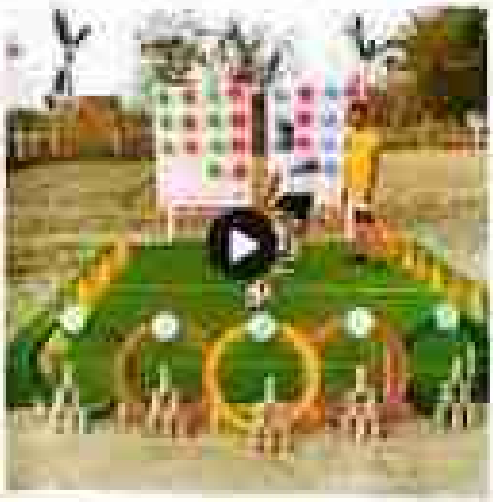
- Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
- Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: material didactico – sensorial: balones, conos, bombas, carros de arrastre.

ESTRATEGIA: aula de exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "anotando un gol de mundial"

Para la actividad de bienvenida para dar inicio a la jornada, la profesional dispondrá un ambiente cálido y organizado con materiales de encaje y construcción, incluyendo cubos para insertar fichas de diferentes formas geométricas y bases con pivotes para el ensarte y apilamiento de piezas. Los materiales estarán ubicados al alcance de los niños y niñas, favoreciendo su exploración autónoma y segura. Durante esta experiencia, se promoverá la experimentación, el ensayo y error, y la resolución de pequeños desafíos relacionados con la correspondencia de formas, el apilamiento y la organización de las piezas. La profesional acompañará el proceso mediante preguntas sencillas, verbalización de acciones y reconocimiento de los logros alcanzados, fortaleciendo la confianza y el interés por la exploración.
Se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará con cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes. De la misma manera el ritual de entes reforzadas con una alimentación consciente y amorosa.



La profesional adecuará un circuito lúdico-motor en un espacio amplio, seguro y libre de obstáculos. Para ello, dispondrá un arco elaborado con material reciclable resistente, dentro del cual se ubicarán bolos previamente decorados con camisetas representativas de diferentes países participantes del mundial. Adicionalmente, se fijarán sobre una pared globos de colores a diferentes alturas, garantizando su adecuada sujeción y la seguridad durante la actividad.

Inicialmente, se realizará una demostración de la dinámica, realizando la acción de patear la pelota hacia los objetivos propuestos. Posteriormente, los niños y niñas serán invitados a participar de manera individual, intentando derribar los bolos mediante el lanzamiento de una pelota con los pies. En una segunda fase, orientarán sus intentos a impactar los globos

Powered by CamScanner

ubicados en la pared, favoreciendo la precisión de sus movimientos y el direccionamiento de la fuerza aplicada.

Durante el desarrollo de la experiencia, la profesional brindará acompañamiento permanente, ofreciendo apoyo físico y verbal cuando sea necesario, respetando los ritmos individuales de participación y promoviendo la confianza para la exploración motriz. Asimismo, reforzará positivamente cada intento realizado, valorando el esfuerzo, la iniciativa y la participación activa de los niños y niñas.

Esta propuesta favorecerá el fortalecimiento de las habilidades motrices gruesas, especialmente la coordinación óculo-pédica, el equilibrio dinámico, la orientación espacial, el control postural y la planificación motora. De igual manera, estimulará procesos de atención, seguimiento de consignas sencillas, resolución de retos motores y reconocimiento de la relación causa-efecto al observar cómo los objetos se desplazan o caen tras el impacto de la pelota.

Como cierre de la actividad, se realizará una celebración grupal donde se reconocerá la participación de todos los niños y niñas mediante aplausos, expresiones de felicitación y retroalimentación positiva, fortaleciendo su autoestima, el disfrute por el movimiento y la construcción de experiencias significativas asociadas al juego y al deporte.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, similares: lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal. Durante el ritual del sueño reparador, se pondrá música relajante que los permita estar más tranquilos y tener un descanso adecuado de cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida: Para finalizar la jornada, la profesional dispondrá un espacio amplio y seguro donde los niños y niñas puedan explorar libremente diferentes carros montables y vehículos de arrastre adecuados para su edad. Inicialmente, se realizará una invitación motivadora para que cada participante elija un vehículo y recorra el espacio siguiendo trayectos sencillos previamente delimitados. Durante la actividad, se promoverán experiencias de interacción y socialización entre pares, incentivando acciones como esperar turnos, prestar los vehículos por momentos cortos, acompañar a los compañeros en los recorridos y participar en pequeños desplazamientos grupales. La profesional realizará mediaciones pedagógicas constantes para fortalecer comportamientos de convivencia, respeto y cooperación.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el aula se dispusieron diferentes juegos de encaje y encaje en los cuales mostraron mucho interés se veían sentados en el piso sin importar nada. Asimismo le dieron la atención a más pequeños en cada uno de los juegos para verificar que no se presentara ningún accidente y también para ver si lograban hacer las actividades en la experiencia pues el nivel si cual también necesitan que el guía.

Todas las experiencias realizadas fortalecieron su coordinación y motricidad gruesa, donde se evidenció que algunos de los niños tienen dificultad para saltar en dos pies, también dificultad en control postural. Al llegar etapa de separación, con padres la estabilidad.

Vimos en los niños los conceptos de blando y duro para los que les llevaban los pelos la mano; mientras que niños al tener contacto con ellos pudieron identificar de manera juegos con la pelota y plastilina en blando duro con ellos. Hay hoja comunes nivel Celeste nuevos objetos, compartir que nos para acompañar con todos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Considero que la experiencia de este día fue de gusto para los niños y la hoja que ellos estuvieron enfocados en cada uno de los juegos; esto fue agradable para mí ya que me permite ver que fue observar la experiencia

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JENNY URREGO **NIVEL:** CAMINADORES 2 **FECHA:** 28 de junio de 2028

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas de caminadores 2 experiencias lúdicas, sensoriales y de movimiento ubicadas en el Mundano, que les permitan explorar diferentes formas de expresión corporal, fortalecer habilidades motrices, favorecer la interacción con sus compañeros y compañeras, enterarse de manera significativa a elementos representativos del mundial promoviendo el disfrute, la participación y el trabajo en equipo en un ambiente de alegría y respeto.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio

EJES DE TRABAJO

- Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad
- Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación

INSUMOS FISICOS: material didáctico – sensorial: balones, frenos, aros, conos, revistas

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: un partido emotivo

Para la actividad de bienvenida se invitará a los niños y niñas asistir con uniforme futbolístico el cual tengan a disposición en sus casas o atuendo deportivo. Al ingresar estarán varios elementos como los conos, aros y balones con los cuales ellos interactuarán y fortalecerán sus habilidades motrices gruesas.

Se fortalecerán las prácticas de pulsión donde la profesional continuará con cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes. De la misma manera el ritual de brotes reforzados con una alimentación perceptiva y amorosa que apoyara la ejecución de nuevos alimentos para ellos apoyando un proceso de manera positiva.



Para dar cierre a la semana pedagógica, la profesional organizará un encuentro deportivo de integración entre los grupos de Caminadores 1 y Caminadores 2, generando un ambiente de participación, disfrute y socialización acorde con las características del desarrollo de los niños y niñas de 1 a 2 años. Previamente se adecuará un espacio amplio, seguro y libre de obstáculos, delimitando zonas de desplazamiento que favorezcan la exploración motriz y el movimiento espontáneo para ello utilizaremos el patio del jardín.

La jornada iniciara con una bienvenida lúdica donde la profesional reunirá a los niños y niñas en círculo para entonar canciones relacionadas con el movimiento corporal y el juego como "yo tengo un cuerpo". Posteriormente presentara diferentes pistas de tamaños, colores y texturas variadas, permitiendo una exploración inicial para despertar el interés, la curiosidad y la participación activa.

Durante el encuentro, la profesional propiciará experiencias de movimiento libre en las que los niños y niñas podrán correr, caminar, perseguir, empujar, lanzar y patear los pelotas de acuerdo con sus posibilidades motrices. A través de estas vivencias se favorecerá el fortalecimiento de habilidades motrices gruesas como el equilibrio dinámico, la coordinación dinámica, la orientación espacial, el control postural y la coordinación general de movimientos.

Powered by CamScanner

Asimismo, se promoverán procesos de reconocimiento corporal, desplazamiento autónomo y exploración del entorno mediante el juego.

Durante toda la actividad, la profesional realizará acompañamiento permanente mediante orientaciones verbales positivas y modelamiento de acciones, reconociendo y valorando los logros individuales de cada niño y niña, independientemente de su nivel de participación o desempeño.

Como cierre de la experiencia, se realizará una socialización colectiva donde todos los participantes serán reconocidos mediante aplausos, porras y expresiones de felicitación, fortaleciendo su autoestima, sentido de pertenencia al grupo y confianza en sus capacidades. Finalmente, se promoverá un momento de relajación y recuperación mediante ejercicios suaves de respiración y estiramiento acompañados de una canción tranquila, permitiendo que los niños y niñas transiten de la actividad física intensa a un estado de calma y bienestar emocional, culminando la jornada en un ambiente de alegría, reconocimiento y convivencia positiva.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, orientados, hacia el manejo, cepillado de dientes y aseo de piel. Durante el ritual del sueño reparador, se permite música tranquila que les permite estar más tranquilos y tener un descanso adecuado de cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

La profesional dará la bienvenida a los niños y niñas generando un ambiente cálido, seguro y estimulante, disponiendo en el espacio materiales didácticos estructurados como cubos de encaje con figuras geométricas y bases de encaje vertical con piezas de diferentes tamaños, formas y colores. Inicialmente, realizará una presentación de los materiales mediante la observación guiada y la demostración de algunas posibilidades de uso, favoreciendo la curiosidad y el interés de los participantes. Posteriormente, los niños y niñas explorarán de manera autónoma los recursos, manipulando las fichas para identificar las aberturas correspondientes en el cubo de encaje e introduciendo las piezas en los ejes verticales para construir torres y secuencias de apilamiento.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niños y niñas ingresan de nuevo después de un fin de semana con las ganas de volver a encontrarse con sus amigos y amigas, realizan bastantes actividades de manera organizada, donde cada uno de ellos tiene un rol que hace que el juego tenga sentido y realicen el juego "Sonidos y ritmos". Fue un momento tranquilo en el cual observamos las diferentes formas que tienen en su proceso formativo. Cada una de las experiencias vividas nos permiten ver los niños y niñas de manera integral y el entorno en el cual se desenvuelven. Se inicia con baile donde ellos hacen según sus gustos moviendo todo el cuerpo de manera divertida y disfrutando de este momento de baile.

Se invita a todos los niños y niñas a crear un portal de feliz día con los comodines, Luciana y Antonella como líderes del juego realizando de hacer qué. Cuando Vicente y Mateo logran encontrar "encontraron sus brazos y ayudan Sol". Al ver los gestos felices se evidencia que lo ven como una prueba de obstáculos para la atraviesan por debajo agachados o saltando como lo hizo Celeste. Comparten y disfrutan del juego con los otros niños y niñas interactuando amablemente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se evidencia que juntos interactúan y disfrutan del tiempo juntos hacen amistad y fortalecen sus vínculos afectivos esto quiere indicar que fue un tiempo agradable y esto fortalece el tiempo con ellos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JENNY URREGO	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 30 de junio 2020

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas de caminadores 2 experiencias lúdicas, sensoriales y de movimiento inspiradas en el Mundiales, que les permitan explorar diferentes formas de expresión corporal, fortalecer habilidades motrices, favorecer la interacción con sus compañeros y compañeras, acercarse de manera significativa a elementos representativos del mundial, promoviendo el disfrute, la participación y el trabajo en equipo en un ambiente de alegría y respeto.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego.

EJES DE TRABAJO:

- Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
- Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS FISICOS: pinta caritas, telas de diferentes texturas, balones de texturas, pasto artificial, burbujeros.

ESTRATEGIA: Aula de exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: futbol sensorial.

La profesional recibirá a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y motivador, acompañado de música infantil dinámica y sonidos de pitos, elementos que favorecen el interés, la participación activa y la expresión espontánea del movimiento corporal. A medida que los participantes ingresan al aula, se promoverá un espacio de exploración positiva donde puedan bailar, explorar el ritmo y compartir con sus compañeros, fortaleciendo así los procesos de socialización y adaptación a la jornada. Como estrategia de acogida, la profesional realizará una pinto carita de bienvenida a cada niño y niña utilizando materiales seguros y adecuados para su edad. Esta experiencia buscará generar sentimientos de confianza, pertenencia y bienestar emocional, favoreciendo una transición tranquila entre el entorno familiar y el educativo.

A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará con cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara con el cual se refuerza la prevención de enfermedades. De la misma manera la alimentación perceptiva y amorosa.



La profesional adecuará un espacio seguro y atractivo con elementos alusivos al fútbol, utilizando balones de diferentes tamaños, colores, texturas y materiales (suaves, rugosos, lisos y sonoros). También dispondrá césped artificial, telas verdes, aros y pequeños personajes elaborados con material reciclable para ambientar la experiencia.

Inicialmente, se invitará a los niños y niñas a explorar libremente los materiales mediante la observación, el tacto, el agarre, el lanzamiento y el desplazamiento de los balones. La profesional acompañará la experiencia nombrando los objetos, colores y acciones realizadas, favoreciendo el enriquecimiento del lenguaje y la comprensión del entorno.

Powered by CamScanner

Posteriormente, los participantes recorrerán un pequeño circuito sensorial donde podrán caminar sobre diferentes superficies, perseguir balones, introducirlos en canastas y realizar sencillas acciones de patear hacia una portería. Durante la actividad se promoverá el reconocimiento de sensaciones, el desarrollo de la coordinación motriz gruesa, el equilibrio y la orientación espacial.

Como complemento, se incorporarán sonidos relacionados con el fútbol, como cánticos, aplausos y celebraciones deportivas, permitiendo que las niñas y niños establezcan relaciones entre los estímulos auditivos y las acciones motrices realizadas. La profesional reforzará constantemente los logros alcanzados mediante expresiones de afecto, reconocimiento y motivación.

Esta experiencia favorece el desarrollo sensorial, la exploración activa del entorno, la coordinación visomotora, el fortalecimiento muscular, la interacción con pares y la construcción de experiencias significativas a través del juego y el movimiento, respetando los ritmos e intereses propios de la primera infancia.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable: almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal. Durante el ritual del sueño reparador, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos y tener un descanso adecuado de cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la jornada, la profesional invitará a los niños y niñas a participar en una experiencia lúdica y tranquila utilizando burbujeros. En un espacio seguro dentro del aula, se generarán burbujas de diferentes tamaños para que los participantes las observen, sigan con la mirada, intenten alcanzarlas y exploren libremente su movimiento en el aire. Durante la actividad, la profesional acompañará la experiencia con canciones suaves y palabras de despedida, promoviendo un ambiente de calma, bienestar y cierre positivo de la jornada. Los niños y niñas podrán desplazarse libremente persiguiendo las burbujas, favoreciendo la coordinación motriz, la atención visual, la percepción espacial y la expresión de emociones positivas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Ingresan al aula de manera tranquila, Maria José entra con su jardín infantil acompañada con Nelly cuando la ve la docente empieza. Juelis "se queda de la mano y bailan en una sola vuelta" Vincent se dirige al colegio los pitufos, intentando" saltar explorando e interactuar se mezclan bailando algunos pasos"

Para la experiencia central de este jardín el hotel se maneja en un espacio totalmente artificial las niñas y niños experimentan con sus todos sentidos texturas, los profesionales encargados se preparan para estas sesiones Vincent se quita los zapatos y disfruta un Dulce de cumpleaños como el "pequeño y viejo" celeste como en el video a la mitad entra la profe experimental de los talleres del primer.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia el interés por parte de Dulce de hacer una de las experiencias con sus manos especialmente en el pastel artificial. María José quiere de explorar todas las texturas creadas para ella realizando diferentes gestos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue un momento agradable en el cual los niños y niñas experimentaron por medio de sus sentidos como profesional me siguen pudo satisfacer las necesidades de los niños y niñas y explorar todos los sentidos constantemente.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Mary Zafra T	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 12 DE JUNIO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños el proceso de vinculación a la unidad operativa mediante experiencias de movimiento, música y juego que les permitan fortalecer la confianza, la seguridad emocional, la expresión corporal, la interacción con sus pares y profesionales, así como la exploración activa del entorno en un ambiente cálido, acogedor y afectivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: arte , juego, literatura, exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Creatividad: estimula la imaginación, la innovación y el pensamiento libre a través del arte y el juego simbólico
Identidad: fortalece el sentido de pertenencia, la autovaloración y la expresión de emociones
Autonomía: promueve la toma de decisiones, la exploración del pensamiento y la independencia con responsabilidad
Convivencia: fortalece la armonía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos mediante el diálogo y la comprensión

RECURSOS/MATERIALES: Pañuelos de colores de diferentes tamaños y texturas, globos, cintas decorativas, equipo de sonido, canciones infantiles, colchonetas o tapetes, aros plásticos, pompones suaves, espejos inflables para la exploración, imágenes coloridas para ambientar el espacio y stickers o cartas felices para el momento de despedida.

ESTRATEGIA: Aula exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "BAILANDO JUNTOS"

La experiencia pedagógica "Bailando Juntos" se organiza en un ambiente cálido, seguro y acogedor, ambientado con globos, pañuelos de colores, música infantil y elementos visuales llamativos que inviten a la exploración y al movimiento. A través de esta experiencia se busca fortalecer en las niñas y los niños la vinculación afectiva, la confianza en sí mismos, la expresión corporal, la comunicación, la atención, la interacción con sus pares y el reconocimiento progresivo de los espacios de la unidad operativa. Para dar inicio, se realizará un momento de bienvenida donde cada niño y niña será recibido con alegría mediante una canción que mencione su nombre, favoreciendo el reconocimiento y la construcción de vínculos afectivos. Posteriormente, se invitará a explorar libremente pañuelos de diferentes colores y texturas, permitiendo que los manipulen, los agiten y descubran diversas posibilidades de movimiento.
Luego, se desarrollará un momento central de baile y expresión corporal en el que, a través de canciones infantiles, las niñas y los niños realizarán movimientos sencillos como balancearse, aplaudir, mover los brazos, girar y desplazarse por el espacio acompañados por la profesional, quien brindará apoyo, modelará acciones y promoverá la participación activa. Seguidamente, se realizará un espacio de interacción grupal donde los niños y niñas compartirán los pañuelos, observarán los movimientos de sus compañeros y disfrutarán de juegos musicales que favorezcan la socialización.
Finalmente, se llevará a cabo un momento de cierre y relajación con música suave, permitiendo que los niños se sienten en círculo mientras observan el movimiento tranquilo de los pañuelos y reciben palabras de aliento que fortalezcan su seguridad emocional. Para el desarrollo de esta experiencia se utilizarán pañuelos de colores, globos, equipo de sonido, canciones infantiles, cintas decorativas, colchonetas o tapetes y elementos visuales que contribuyen a crear un ambiente agradable, estimulante y significativo para las niñas y los niños.
Seguido a esto se realiza se realizan hábitos de la vida diaria en relación con el lavado de manos y control de esfínteres, cepillado de dientes

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Finalmente este día recordando a los participantes con alegría y un fuerte abrazo de bienvenida, luego de esto realizamos para los niños los buenos días, la limpieza y desinfección de manos para así poder dar experiencia central que este la realizamos bajo recetas, pelotas, cuentos de sabor se nos invitaban a "Pasar juntos" Mateo, Lucas y Paula se sentaron muy felices y disfrutaron mucho la actividad. April por la emoción y la felicidad se puso a llorar demostrando ansiedad y no quería estar en el lugar, para calmarla la abracé y la hice sentir tranquila. Luego muchos Veían decía "Profe mira" y Sharon hacia saber que estaba muy feliz. Todos por terminada la experiencia pedimos el orden de lugar para poder ejecutar el almuerzo de buen modo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En general fue muy interesante para ellos tener a su disposición diferentes implementos y colores a su medida y la emoción les hacia sentir muy divertidos y felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Bajo mi perfil siendo que es muy importante este tipo de actividades ayuda los niños a sentirse libres y poder realizar actividades fuera de los salones permitiendo explorar a gusto

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Mary Zulma T	NIVEL: Caminadores 5	FECHA: 15 de Junio 2020

PROYECTO PEDAGÓGICO: "cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños exploración sensorial, expresión artística e interacción con sus pares a través de la creación de un mural colectivo relacionado con la prevención de la Enfermedad Respiratoria Aguda (ERA), fortaleciendo el desarrollo corporal, social y comunicativo mediante el juego, la observación y la participación activa.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración y juego.

EJES DE TRABAJO:

- Desarrollo social y personal en la primera infancia.
- Construcción de hábitos de cuidado y bienestar.
- Exploración artística y exploración sensorial.

INSUMOS FÍSICOS: Fichas de encajar, Pliegos kraft, vinilos de diferentes colores, recipientes para pintura, toallas húmedas, agua y jabón para la limpieza de manos, imágenes alusivas al lavado de manos y cuidado de la salud, cinta adhesiva, reproductor de música infantil

ESTRATEGIA: Asamblea pedagógica, socialización semanal, juego de imitación, acompañamiento permanente, trabajo colectivo y experiencia artística significativa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"Mis manitas me ayudan a cuidarme"**

En el día de hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional en la puerta la cual los recibirá con un fuerte abrazo y un saludo caluroso, durante la bienvenida realizaremos la actividad relacionada con el tema **"Medidas de reducción de accidentes por riesgo de incendio"**

Dando continuidad a la jornada pasaron al baño en las que se reforzaron los buenos hábitos de higiene con el lavado de manos lo cual le permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de la intención comunicando las medias nuevas, terminado esto nuevamente pasaremos al baño al cambio de pañal y control de esfínteres con quienes ya inician el proceso y de forma inmediata el lavado de manos.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia central donde se organiza un ambiente de exploración sensorial en el que las niñas y los niños tienen la oportunidad de manipular vinilo con sus manos. Se les invita a observar colores, sentir texturas y experimentar libremente sobre un gran mural dispuesto en la mesa a su altura. Cada participante plasmará sus huellas, construyendo colectivamente una creación denominada **"Mis manitas me ayudan a cuidarme"**, mientras la profesional acompaña el proceso nombrando acciones de cuidado relacionadas con la prevención de la Enfermedad Respiratoria Aguda (ERA), fortaleciendo aprendizajes a través de la repetición, la observación y la experiencia directa.

Durante la actividad se potencian procesos de exploración, coordinación motriz, percepción sensorial, interacción social, expresión de emociones y reconocimiento progresivo de hábitos de bienestar. Asimismo, se favorece la participación activa, el disfrute de las experiencias compartidas y la construcción de vínculos con las compañeras y adultas significativas.

Para finalizar, se realiza la observación colectiva del mural elaborado, reconociendo las huellas de cada participante como parte de una creación grupal. Se acompaña este momento con una canción relacionada con el lavado de manos y el cuidado de la salud, promoviendo experiencias positivas de aprendizaje y fortaleciendo el sentido de pertenencia al grupo.

Seguido a esto se realiza se realizan hábitos de la vida diaria en relación con el lavado de manos y control de esfínteres, cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas se encontraron temprano y felices desde el día En el momento de la Bienvenida se trabajó el tema de medidas de relación de riesgo por encontrar en la cual niños y niñas se dieron fotos al interactuar con esta implemento demostrando diálogo entre ellos fortaleciendo Vínculo afectivo e interacción. Durante la exploración Central fue relacionada con los conocimientos explicamos algunas donde los niños y niñas se mostraban participativos y atentos a escuchar e interactuar con la prueba fortaleciendo así su motricidad fina. Luego se dispuso al uso los puntos de colores y niños Entre ellos Dieron la mayoría fruta y no le gustaba la forma de probar en una cierta. Durante el inicio de la alimentación los participantes se mostraron atentos y con muchas ganas de Comer los alimentos alimentando Autónomo e independiente al momento de hacerlo, Seguido con esto participaron al lavar donde la #8 Maestra al respecto ritual de higiene y después de todo los participantes realizan Control de alimentos, hasta la mañana para dar paso al descanso especial donde los niños durmieron Se empezaron realizar este tipo de actividades donde evidenciamos que los niños y las niñas presentan libertad autonomía y confianza en el desfile y vestir bailando, cantando y ver en los otros participantes felicidad Encontrada de manera directa con experiencia Se puede Ver un Vínculo muy afectivo y de colaboración para los niños y las niñas.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACION PEDAGOGICA

PROFESIONAL: Mary Zaira T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 17 de Junio 2018

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Lúdica en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: fomentar en los niños y niñas ejercicios de observación, atención, memoria visual, habilidades perceptivas por medio de juegos de luces y sombras que les permitan desplazarse, divertirse, compartir entre sus compañeritos, fortalecer sus habilidades motrices y de lectoescritura

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración

EJES DE TRABAJO:

- Exploración del medio
- Desarrollo corporal y movimiento
- Expresión y comunicación

INSUMOS FISICOS: pelotas grandes, linternas, globos, musica

ESTRATEGIA: Aulas de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Juego con luces y sombras"

La profesional recibirá a los niños y niñas en el salón donde encontrarán a su disposición al ingresar pelotas de colores las cuales permitirá el disfrute e interacción con sus pares fortaleciendo a su vez sus habilidades de motricidad fina.

Se invitara a los niños y niñas a pasar al baño en los que se reforzaran los buenos hábitos de higiene con el lavado de manos lo cual le permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las medias nuevas, terminado este nuevamente pasaremos al baño al cambio de pañal y control de esfínteres con quienes ya iniciaron el proceso y de forma inmediata el lavado de manos. Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia rectora en donde se organiza un espacio de interacción entre pares fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro.

La profesional invitara a los niños y niñas a pasar al salón el cual estará ambientado estando a oscuras y con una linterna la cual causa en los niños y niñas asombro al observar las sombras que su propio cuerpo causa. Luego les facilitara a cada uno una linterna con la que podrán desplazarse en el espacio y hacer formas movimientos en las paredes interpretando lo que sucede creando sus propios conceptos. Ver su sombra por primera vez les ha hecho experimentar una sensación de descubrimiento y sorpresa. Algunos la investigan agarrarla para conocer más.

Para finalizar la experiencia se les entregara los globos con los que podrán desplazarse en el espacio del patio y jugar de manera espontánea interactuando entre ellos fortaleciendo sus relaciones interpersonales.

Seguido de esto se le da paso al ritual de higiene y desinfección de manos para continuar con el almuerzo y así mismo seguido de esto nos dirigimos al baño donde realizamos respectivo lavado de dientes, control de esfínteres y cambio de pañal, para que los niños y niñas puedan tener un buen un sueño reparador.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín tranquilos y muy felices al encontrar en el salón muchas pelotas que les permitieron interactuar con el piso y disfrutar de la bienvenida. Durante la experiencia central, los participantes demostraron mucha felicidad y curiosidad al ver las luces y líneas en medio de la oscuridad. Algunos lucían y lucían muchas se reían mucho y decían "Mami, Mami" demostrando asombro y felicidad. Por otro lado Victoria Morales y no se sentía cómoda rápidamente pero por la curiosidad pero al rápido se fueron adentrando y haciendo con los demás participantes se tranquilizó, pudieron en esta experiencia: nos dirigimos al baño donde realizamos el ritual de higiene y desinfección para luego un momento tranquilo y ameno del almuerzo donde todos comieron mucho gusto y disfrute del cada momento.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Demostraron mucha asombro agrado y felicidad al interactuar con su piso y utilizando las linternas para alumbrar a los demás y muchas luces y sombras en la pared se dejan de lado la felicidad al jugar con las sombras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol me sentí muy feliz evidenciando en los niños mucha felicidad y goce al momento de realizar la experiencia pedagógica y desde presente seguir realizando este tipo de experiencias con los pequeños

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACION PEDAGOGICA

PROFESIONAL: Mary Zafra T.	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 16 de Junio 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: "cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Promover el reconocimiento de espacios seguros y el cuidado del entorno, identificando que algunos materiales de construcción deben ser manipulados únicamente por los adultos.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio

EJES DE TRABAJO:

- Desarrollo social y personal en la primera infancia
- Construcción de hábitos de autonomía y reconocimiento de entornos seguros

INSUMOS/ FISICOS: Cajas de cartón, bloques de espuma, cintas, imágenes

ESTRATEGIA: Aulas de exploración

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **"Caminamos por espacios seguros" "Que hacer en caso de tener residuos de construcción o demolición en casa"**

Al llegar al jardín los niños y las niñas serán recibidos de manera fraternal por la profesional ingresaran al aula la cual encontraran a su disposición juguetes que permitan la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás

Se continua con las buenas prácticas de higiene con el lavado de manos lo cual le permitirá a los niños y niñas consumir las medias nuevas, seguido de esto se invita al baño a realizar el respectivo cambio de pañal y control de esfínteres. Para darle continuidad a la experiencia central en donde se dispondrá de un ambiente de exploración con bloques grandes de espuma, cajas de cartón y cintas en el piso simulando zonas de paso seguro. Los niños y niñas explorarán libremente el espacio acompañados por la docente, quien favorecerá el desplazamiento, la observación y el seguimiento de consignas sencillas como "por aquí caminamos", "vamos con cuidado" y "seguimos a papá o a mamá".

Posteriormente, mediante un recorrido guiado, los niños identificarán caminos despejados y zonas delimitadas donde no se debe ingresar, reforzando la importancia de permanecer en espacios seguros cuando hay objetos grandes o materiales que solo pueden manipular los adultos.

Para cerrar la experiencia central se cantará una ronda relacionada con el cuidado y se invitará a los niños a transportar bloques livianos hasta una canasta, favoreciendo la motricidad gruesa, la coordinación y el reconocimiento de acciones de cuidado en el entorno.

Seguido de esto nuevamente damos invitación al baño para realizar el ritual de higiene para darle paso al momento del almuerzo y por ultimo realizan hábitos de la vida diaria en relación con el lavado de manos y control de esfínteres, cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas ingresan a la unidad operativa muy emocionados y felices al encontrar juguetes que les generaron la intención clara de para trabajarlos a los padres con gran tranquilidad luego de esto pasamos al ritual de ingreso y desinfección para dar paso al desayuno finalmente nueve después de esto pasamos a la asamblea donde las niñas se mostraron muy felices y disfrutaron mucho la actividad en la que debían caminar por ligares según dice las cajas y las cuales debían hacer el papel de vocales de canciones y de emoción, por otro lado Luis, Diego estaban muy asombrados al ver las cajas y el camino estimulos. El diferencia de Dilanys que ella solo llorando y no quería hacer parte de la actividad realizada, pasada un rato bien.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Intento de que se sientan a gusto y felices Esta experiencia fue relevante para ellos para los niños es un lugar que ya conocen y disfrutan de una experiencia muy emocionante para ellos donde fueron muy felices.

REFLEXION PEDAGOGICA

Para mí es importante que los niños y niñas se sitúen las experiencias Aprendan a compartir y estar interactuando entre sus pares, teniendo en cuenta siempre el respeto el tiempo y turnos de los demás.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACION PEDAGOGICA

PROFESIONAL: Mary Zafra T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 19 de Junio 2026
PROYECTO PEDAGOGICO: "cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración"		
PROPÓSITO: Favorecer la exploración, la coordinación motriz y las primeras acciones de cuidado del entorno mediante el juego de guardar objetos en recipientes de colores.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio		
EJES DE TRABAJO: • Desarrollo social y personal en la primera infancia • Construcción de hábitos de cuidado y participación en el entorno		
INSUMOS/ FISICOS: Cajas de cartón, pelotas plásticas, tubos de cartón, tapas plásticas, ollas e imágenes, fichas de ensartar		
ESTRATEGIA: Aulas de exploración		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Guardamos y cuidamos" "Clasificación de los residuos en el hogar código de colores" En el día de hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional en la puerta la cual los recibirá con un fuerte abrazo y un saludo amoroso, al llegarles al salón encontraran a su disposición fichas de ensartar las cuales les permitirá interactuar con sus pares y disfrutar del juego espontaneo entre ellos. Dando continuidad a la jornada pasaremos al baño en las que se reforzaran los buenos hábitos de higiene con el lavado de manos lo cual le permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo los medios nuevos, terminado esto nuevamente pasaremos al baño al cambio de pañal y control de esfínteres con quienes ya iniciaron el proceso y de forma inmediata el lavado de manos. Posterior a ello le damos inicio a nuestra experiencia central donde se dispondrá de un ambiente enriquecido con recipientes identificados con los colores blanco, verde y negro, acompañados de diversos materiales limpios, seguros y adecuados para la manipulación de los niños y niñas, tales como pelotas, bloques, tubos de cartón y tapas plásticas de gran tamaño. La organización del espacio favorecerá la libre exploración, el desplazamiento y la interacción con los objetos. Durante la experiencia, los niños y niñas serán invitados a explorar, transportar e introducir los materiales en los diferentes recipientes, de acuerdo con sus intereses y posibilidades de acción. La profesional acompañará el proceso mediante interacciones sensibles, nombrando los colores, describiendo las acciones realizadas y promoviendo prácticas iniciales de cuidado del entorno a través de expresiones sencillas como: "guardamos juntos", "cuidamos nuestro espacio" y "cada objeto tiene un lugar". A lo largo de la actividad se potenciarán experiencias relacionadas con la exploración sensorial, la coordinación motriz, la permanencia en la actividad y la construcción de hábitos de cuidado, respetando los ritmos e iniciativas de cada niño y niña. Para finalizar, se realizará un momento de encuentro acompañado de canciones y gestos que permitan reconocer las acciones desarrolladas y fortalecer experiencias positivas asociadas al cuidado de los espacios que habitan. Se le da paso al ritual de higiene para continuar con el almuerzo y así mismo seguido de esto nos dirigimos al baño donde realizamos respectivo lavado de dientes, control de esfínteres y cambio de pañal, para que los niños y niñas puedan tener un buen un sueño reparador.		

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la rutina de bienvenida cantar canto un video sobre "clasificación de residuos en el bote de color" en el que los participantes se mostraron felices y emocionados ya que escucharon nuestras voces de fondo muy gritar y se sentían como en un cine. Seguido de esto pasamos al rincón de higiene y alimentación para ello le pasa a los niños unos cubos para los participantes se sentaran muy a gusto al disfrute de los alimentos en su totalidad. Luego llegamos al momento de la experiencia donde los participantes pudieron disfrutar de un día de Cine chocante en donde todos fue evidente que esta experiencia les encanto ya que se mostraron muy felices y emocionados todos con sus palomitas de maíz y Victoria tuvo un momento de llanto al pelear con un Cono pero fue solucionado al

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

momento de compartir un pequeño lunch y Dana fueron muy felices con esta experiencia compartiendo con una donde se saludaron los dos y anduvieron por todo el salón tomados y decían "Yala, Yala" indicando a la profesora que los pasara al momento de andar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es muy importante para mi desde mi rol brindarles a los niños experiencias significativas que les permitan explorar e interactuar con sus pares, contextos y comunidad de diferentes formas con los demás participantes.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Mary Zafra T.	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 22 DE JUNIO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración

PROPÓSITO: Constituir la base segura emocional para que las niñas y los niños se arriesguen a explorar el mundo de manera independiente y se descubran como sujetos capaces de transformarlo, desde sus propias interacciones que puedan establecer relaciones entre las experiencias que viven y las nuevas que se les plantean

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil.

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: Imágenes, muñecos.

ESTRATEGIA: Aula exploradora

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PREVENCIÓN DE ACCIDENTES POR DESCARGAS ELÉCTRICAS "PACTO DE CORRESPONSABILIDAD, USO DEL CARNET"

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo uno a uno a medida que van llegando y luego en ese se les invitará a cantar una canción de bienvenida, seguida de un divertido juego de "¿dónde está bebé?", reconociendo su nombre propio y el de sus pares. Después de esto se les invitará a participar en una experiencia pedagógica dando un enfoque lúdico y visual para enseñarles sobre la prevención de accidentes por descargas eléctricas.

Durante la actividad, se les mostrará a través de muñecos y figuras que representan a niños y objetos eléctricos como enchufes y cables, cómo estos pueden ser peligrosos si no se manipulan correctamente. A continuación se realizará un pequeño juego de simulación donde los pequeños aprenderán, mediante un lenguaje sencillo, a no tocar enchufes ni cables con las manos mojadas y a recordar que los aparatos eléctricos deben ser siempre manipulados por adultos. Con canciones se reforzará la idea de pedir ayuda a los mayores y de mantener los cables fuera de su alcance.El enfoque visual y repetitivo, combinado con la interacción directa, permitió que los niños comprendieran la importancia de la seguridad de una forma divertida y apropiada para su edad.Seguido a esto se realiza se realizan hábitos de la vida diaria en relación con el lavado de manos y control de esfínteres, cepillado de dientes.

En la tarde nuevamente se les invitará a realizar un recorrido y se les preguntará uno a uno cómo se llaman los lugares que visitaremos y nos alistaremos para partir a casa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de estas experiencias los niños y las niñas exhiben gestos, disgustos y forcejeos al intercambiar con sus pares fortaleciendo en este momento el compañerismo el respeto y buen trato, durante esta actividad los niños y las niñas exploran nuevas partes de corporalidad tales como el cabello, durante la sesión los niños la exploración de la identificación propia y el inicio del jardín. Seguido de esto pasamos al baño a realizar el respectivo lavado de manos y desinfección con dispensador de agua, jabón líquido, nuevamente volvemos al baño para realizar cepillado de dientes para dar paso a la experiencia central. Por mas rondo a cantar y saber los posibles gustos de ningún niños ninguna niños se le dan comer con mucha atención para mostrarle a los padres lo que

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

pueden tomar de los alimentos y recalcarles los dedos en la boca cuando se juega de esta los niños libertad a los padres de intercambiar los niños, jugar y explorar permitiendo la formación de exploración y disfrute del material durante la sesión es importante para ellos que los niños tengan en sus

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

manos de diferentes, dando en palabras a y la docente cumple explicarles a los niños y las niñas este tipo de temas para el final que los niños comprendan este tipo de temas y sus identificaciones diversas

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PROFESIONAL: Mary Zafra T	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 23 DE JUNIO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración

PROPÓSITO: Generar espacios de exploración donde las niñas y niños podrán participar de una sesión de aeróbicos a través de diferentes coreografías dirigidas fortaleciendo así su motricidad gruesa, lateralidad y coordinación.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La experimentación como proceso de exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: La expresión en la primera infancia; comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Movimiento medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: Música - Balle

ESTRATEGIA: Taller de Movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: AERÓBICOS EXPLOSIVOS

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo acompañado de música alegre y campanas de sonidos, motivándolos a disfrutar de estas compartiendo con sus mismos amigos, fortaleciendo los lazos afectivos. Seguido de esto tendremos el momento de alimentación, seguido del primer momento del día para el control de esfínteres y lavado de manos.

Posteriormente vamos a tener un momento en donde se brindará un espacio para fortalecer la motricidad gruesa y sus nociones personales. En primer lugar, tendremos una sesión de calentamiento caminando alrededor del patio, después de esto empezaremos a acelerar el paso y caminaremos mucho más rápido. Seguido de esto tendremos una serie de desplazamientos en los cuales deberán ir tomar brazos y piernas, a la vez que reconocen el espacio y sus capacidades corporales. Después de esto realizaremos ejercicios aeróbicos infantiles motivándolos a realizar rotación de movimientos intentando seguir diferentes ritmos musicales fortaleciendo así su capacidad de coordinar y alternar siguiendo un ritmo.

Para finalizar nuestra experiencia se les invitara a participar de un juego con pelotas. Después de la participación de la actividad invitaremos a nuestros niños y niñas a participar de un divertido juego en el cual esconderemos pelotas en algunos rincones del aula y luego ellos deberán encontrarlas y ayudar a guardarlas para luego alistarnos para regresar a sus hogares.

Se da continuidad al ritual lavado de manos por medio de la canción del lavado de manos antiguo para consumo el almuerzo, terminado esto pasamos nuevamente al baño realizamos el cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros y cambio de pañal para proceder a la hora del descanso.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el día de hoy la profesora fueron recibida con música y contenta bastante en la pudieron explorar reconocimiento y alegría al encuentro de ingreso al jardín. Seguida de esto pasamos al baño al respectivo lavado de manos y desinfección para darle paso a la merienda mas donde los padres padres disfrutan al gusto de los alimentos. Seguidamente luego nos dirigimos al baño nuevamente para realizar el lavado de limpieza desinfección y cepillado de dientes. Dándole paso a la esperanza central los niños y las niñas estimulamos toda la parte motriz alrededor de realizar bailes y actividades en los que se sintieron muy felices y disfrutaron de la recreación, Juan, Martina y Dana bailaron mucho durante la mañana alrededor diversión

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El mayor gusto en esta recreación fue disfrutar de la música y el sonido y cuando papel y títeres sorpresa música cuando escuchaban la canción de recibir infantil e interactuaron cantar la alimentación de los profesionales

REFLEXION PEDAGÓGICA

Desde mi parecer como profesional en educación me sentí muy feliz al desarrollar esta experiencia con los niños y las niñas ya que al recordar como se realizaba la recreación ellos disfrutaron y estuvieron atentos al llevar bailes

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Mary Zafra T	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 24 DE JUNIO 2020

PROYECTO PEDAGÓGICO: cultura en acción! conservando ciudadanía a través de la exploración

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina en las niñas y niños mediante la exploración y manipulación de material didáctico sensorial y manipulativo, promoviendo el desarrollo de la coordinación ojo-mano, el agarre y la exploración táctil.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil.

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RECURSOS/MATERIALES: Pelotas, juegos de bolos, elefantes y aros de encajar.

ESTRATEGIA: Desde de los Talleres

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: BOLOS DIVERTIDOS

En nuestra jornada de hoy le damos la bienvenida a nuestras niñas y niños a través de diferentes canciones y a medida que van llegando nos dirán qué canciones quieren entonar y cuales quieren escuchar de manera individual. Cuando estemos todos, se les acompañará al baño y luego se realizará lavado de manos para luego pasar al comedor a disfrutar de los nuevos refrescos. Luego de esto tendremos un momento en el cual estaremos en el patio donde podrán respirar aire puro y caminar lentamente, mientras que la maestra realiza el cambio de panal y lavado de manos y baño y cambio de ropa si llegase a ser necesario. Después de que todos nuestros niños y niñas tengan su pañal limpio se les invitará nuevamente al aula en donde se dispondrán dos pistas con bolos; aquí se formarán turnos en los cuales se les enseñará a lanzar las pelotas y tumbar los bolos. El objetivo pedagógico de jugar a los bolos con los niños y las niñas es favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, especialmente la coordinación ojo-mano y el control del movimiento corporal.

Esta actividad también estimula la percepción espacial y la noción de causa-efecto al observar cómo sus acciones producen un resultado. Además, fomenta la socialización, la espera de turnos y el juego compartido, fundamentales en esta etapa. A través del juego simbólico y la repetición, se potencia el aprendizaje mediante la exploración activa. En conjunto, se promueve el desarrollo integral de forma lúdica y significativa. Después de esto pasaremos al lavado de manos para disfrutar del almuerzo y posterior sueño reparador.

En la tarde se les invitará a jugar a lanzar y encajar aros en la trompa de los elefantes para seguir fortaleciendo sus habilidades y luego nos alistaremos para partir hacia la casa.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y las niñas llegaron temprano y felices al llegar al jardín dieron buena entrada y pasé al aula azul, fueron recibidos con música infantil que les permitió sentirse bien cómodos para iniciar su actividad, hice el pase de lista y comprobé los nombres antes de iniciar, después de esto nuevamente salimos al baño para realizar cambio de pañal y control de esfínter con los que ya llevan el proceso. Posterior pasé a la experiencia central los niños y las niñas disfrutaron de un juego de bolas con sus colores diferentes y el mismo cumplimiento con su peso. Thiago y Ariel fueron los más felices con esta experiencia ya que querían agarrar las bolas y lanzarlas la pelota, comprometiendo con fuerza y Dario

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

que le encanto el juego con bolas, por otra lado Thiago no disfruto mucho de la actividad, ya que llego llorando de casa y no se sentía cómodo de todo. Sin embargo la profesional se acercó a ella y comprendió su malestar agradable finalmente sentir tranquila y en paz con sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este tipo de experiencias me demuestran una vez más que los niños y las niñas aprenden interactuando y experimentando mediante el juego y la exploración del medio con sus pares.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Mary Zahra T	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 25 DE JUNIO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas mediante actividades lúdicas que involucren movimientos amplios del cuerpo, promoviendo el desarrollo físico, la coordinación y el equilibrio de forma divertida y participativa.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La juego en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
Movimiento, medio de interacción y juego.

RECURSOS/MATERIALES: Palitos de arrastre

ESTRATEGIA: juegos de movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: PALITOS DE ARRASTRE

Daremos la bienvenida con un circuito de movimiento donde los niños caminarán, gatearán y rodarán sobre colchonetas de colores. Usaremos pelotas grandes, túnelés suaves y aros para que exploren libremente. La música suave acompañará la actividad para motivar el ritmo y la alegría. Así fortaleceremos su motricidad gruesa en un ambiente seguro y estimulante.

Luego pasaremos a desayunar, cambio de pañal, lavado de manos y cara y nos alistaremos para disfrutar de la experiencia pedagógica para fortalecer la motricidad gruesa a través del juego con palitos de arrastre, el cual se centra en desarrollar habilidades de coordinación y fuerza muscular.

La actividad comienza con una breve introducción donde se explica a los niños cómo sostener y arrastrar los palitos, incentivando el movimiento de sus piernas y brazos. Los niños, con el apoyo de la profesional, aprenden a arrastrar los palitos mientras caminan, favoreciendo el desarrollo de su equilibrio y control corporal.

Durante el juego, se les motiva a mover los palitos en diferentes direcciones, realizando giros y desplazamientos, lo cual estimula la coordinación visomotora. Además, se pueden hacer pequeñas competencias de arrastre promoviendo la interacción social y el trabajo en equipo.

La actividad también incluye el uso de música rítmica para dar ritmo a los movimientos y hacer el juego más dinámico. Al finalizar, se realiza un pequeño momento de relajación con movimientos suaves y una canción de despedida.

Se evalúa el progreso observando cómo los niños controlan el movimiento de los palitos y su capacidad para mantener el equilibrio mientras se desplazan. Esta actividad contribuye al fortalecimiento físico, la autonomía y el disfrute a través del juego.

Luego pasaremos al lavado de manos para almorzar, posteriormente al cepillado de dientes para ir a disfrutar del sueño reparador. En la tarde pasaremos a disfrutar de una divertida experiencia en la cual se les invitará a jugar las atrapadas, fortaleciendo su capacidad de acción y reacción, y luego partirán a casa

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al salón de manera tranquila y feliz, encontrando sorpresa por esto en el lugar por otro lado Hoja llenado identificando fecha y sol pegado por ellos, pero a medida de que fueron ingresando los niños a trabajar y disfrutar del desayuno, al igual que los demás participantes, seguido de esto pasamos al baño por dicho paso al control de higiene y desinfección, control de esfínteres con palmas que llevan el proceso, hago de esto salud le damos paso a la asistencia central donde los niños y las niñas disfrutan de un día en el patio con pelota de crear la gran ilusión y estando motivados juntos, Hugo y Abril fueron muy felices al aprovechar todo el patio para correr, no se pudieron para ellos de pelota

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Todos a con agrado, el mismo gusto esta experiencia fueron las pelotas de rueda y el cono de arrastre donde pudieron disfrutar y compartir libremente por todo el espacio, cumpliendo las reglas y acuerdos dados para ello, donde cada uno cumplió con lo y disfrutó

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi practica como acompañamiento profesional en este proceso es importante para mi generarles a los participantes confianza y cercanía de confort experiencias y este momento se para acercarnos y protegerlos ellos

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Mary Zaira T	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 26 DE JUNIO 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas mediante actividades lúdicas que involucren movimientos amplios del cuerpo, promoviendo el desarrollo físico, la coordinación y el equilibrio de forma divertida y participativa.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La juego en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
Movimiento: medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: Aros, conos

ESTRATEGIA: juegos de movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: AROS LOCOS

Para dar la bienvenida, realizaremos un juego con aros en el suelo donde los niños saltarán, pisarán y caminarán dentro de ellos. Acompañaremos con música alegre para motivar el movimiento. Esta dinámica fomentará el equilibrio, la coordinación y la exploración corporal.

Así se fortalecerá la motricidad gruesa de manera participativa y segura. Posteriormente pasaremos al desayuno, lavado de manos y cambio de pañales.
La experiencia pedagógica para fortalecer la motricidad gruesa a través del juego con aros se enfoca en mejorar el equilibrio, la coordinación y el control corporal. La actividad comienza con una breve introducción donde se presentan los aros, invitando a los niños a explorar su tamaño y forma.

Luego, los pequeños son guiados a saltar dentro de los aros colocados en el suelo, promoviendo el uso de sus piernas y fortaleciendo el desarrollo de la fuerza muscular. A medida que avanzan, se les anima a saltar de un aro a otro, lo que les permite trabajar su coordinación y el control del movimiento.

Además, se pueden organizar juegos como "pasa por el aro" o "haz rodar el aro", que ayudan a fortalecer la motricidad fina y gruesa. Durante la actividad, se utiliza música alegre para acompañar los movimientos y mantener el ritmo. Los niños también pueden formar una fila y lanzar aros sobre conos, lo que favorece la coordinación visomotora.
Al finalizar, se realiza una actividad de relajación con movimientos suaves y una canción de despedida.

Se da continuidad al ritual lavado de manos por medio de la canción del lavado de manos antes para consumir el almuerzo, terminado esto pasamos nuevamente al baño realizamos el cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros y cambio de pañal para proceder a la hora del descanso

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas fueron recibidos con aros puestos en todo el salón donde ellos libremente podían saltar y pasar de un aro a otro, enfocándose en su motricidad gruesa. Después de esto pasamos al baño donde realizamos el debido ritual de higiene para recibir los alimentos ya que, lamentablemente hemos vivido un brote de varicela y Covid 19 en el salón por lo cual debemos extremar medidas. Posteriormente se dieron paso a la experiencia central donde los participantes observaron, exploraron y olieron con gusto por sí solos e interpretaron con sus propias palabras. Así mismo fortalecen Coordinación y control de movimiento, Jocsa Victoria y Ayel se encontraban pendientes al ver los colores de los aros. Esta experiencia fue del gusto de los participantes

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

ya que si les permitió explorar, comparar e interactuar con el papel. Martina tuvo un inconveniente desde el no querer usar uno para jugar y luego logre la apoyé a sentirse mejor. Este tipo de experiencias le ayudan a los participantes a expresar emociones, gustos e intereses en todo momento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

para así de comprender que los niños y las niñas logran aprender Como esto que les permiten jugar, aprender, explorar y divertirse en todo lugar, brindándole siempre seguridad, tranquilidad y comodidad.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Mary Zafra T	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 30 de junio de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: "Cultura en acción construyendo ciudadanía a través de la exploración"

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas de Caminadores 2 experiencias lúdicas, sensoriales y de movimiento espontáneo en el Mundialito, que les permitan explorar diferentes formas de expresión corporal, fortalecer habilidades motrices, favorecer la interacción con sus compañeros y compañeras, acercarse de manera significativa a elementos representativos del mundial, promoviendo el disfrute, la participación y el trabajo en equipo en un ambiente de alegría y respeto.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio.

EJES DE TRABAJO:

- Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
- Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS FISICOS: material didactico – sensorial: conos, aros, cintas, globos, UGS, balón, pompones, pica, instrumentos musicales

ESTRATEGIA: AULA DE EXPLORACIÓN

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Hinchas por un día: celebramos el futbol a través de la música y el movimiento"

Para el inicio de la jornada, la profesional dispondrá el ambiente pedagógico con música infantil suave y motivadora, generando un clima de bienvenida, acogida y disposición para el aprendizaje. En el centro del aula se organizarán tapetes que permitirán delimitar un espacio seguro, sobre los cuales se ubicarán conos y aros de madera, previamente seleccionados de acuerdo con las características y necesidades de los niños y niñas de caminadores 2. Al ingresar al espacio, los participantes serán invitados a explorar libremente los materiales, observando, manipulando y experimentando diferentes formas de interacción con los conos y aros. Posteriormente, la profesional orientará la actividad proponiendo sencillos retos de lanzamiento, en los cuales los niños y niñas intentarán introducir o encajar los aros en los conos, respetando sus ritmos individuales de desarrollo y promoviendo la exploración autónoma.

A continuación, se fortalecerán los prácticas de cuidado donde la profesional continuará con cambio de pañal, así como el lavado de manos y cara. De la misma manera la alimentación perceptiva y amorosa.

La profesional adecuará el ambiente pedagógico con elementos representativos del fútbol, utilizando banderas de diferentes países, cintas de colores, globos y material visual alusivo a este deporte, con el propósito de generar un espacio llamativo que despierte la curiosidad y el interés de los niños y niñas. La experiencia estará acompañada por música infantil relacionada con el fútbol y canciones con ritmos dinámicos que inviten al movimiento, la exploración y la participación activa.

Como inicio de la actividad, la profesional presentará diferentes instrumentos musicales adaptados para la primera infancia, tales como pompones, maracas, sonajeros, panderetas y otros infantiles seguros, permitiendo que los participantes los exploren libremente mediante la manipulación, la observación y la producción de sonidos. Durante este momento se promoverá el reconocimiento de las

Powered by CamScanner

características de cada instrumento, fortaleciendo la percepción auditiva y la relación causa-efecto al descubrir que sus movimientos generan diferentes sonidos.

Posteriormente, los niños y niñas serán invitados a convertirse en "hinchas" de una gran fiesta deportiva, participando en rondas musicales donde podrán desplazarse libremente por el espacio, bailar, agitar banderas y acompañar los ritmos con los instrumentos. La profesional mediará movimientos sencillos como saltar, girar, levantar las manos, marchar o mover las banderas al ritmo de la música, respetando siempre los intereses, capacidades y ritmos de desarrollo de cada participante.

A medida que transcurra la experiencia, se propiciarán momentos de interacción entre pares, favoreciendo el intercambio de materiales, la observación de las acciones de los compañeros y la construcción de experiencias compartidas. Asimismo, se realizarán pausas para celebrar colectivamente la participación de los niños y niñas mediante aplausos, porras sencillas, expresiones de reconocimiento y gestos de afecto que fortalezcan su autoestima y seguridad emocional.

Como cierre, la profesional organizará una pequeña ronda donde los participantes podrán realizar una última celebración grupal, simulando una fiesta futbolera, promoviendo sentimientos de alegría, pertenencia y disfrute. Este momento permitirá consolidar experiencias positivas asociadas al juego colectivo y al reconocimiento de sí mismos como miembros importantes del grupo.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y cambio de pañal. Durante el ritual del sueño reparador, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos y tener un descanso adecuado de cada niño y niña.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy dimos inicio de una bienvenida con los niños en el patio donde cada uno de ellos se presentó y cuenta donde viven cuantos pueden explorar e interactuar con sus pares, brindándoles la libertad de compartir y socializar en compañía con los otros participantes. Seguido de esto nos dirigimos al baño para todos lavarnos las manos y desinfectarlas para dirigirnos al encuentro de disfrutar este "Pedacencio" donde los participantes disfrutan mucho de la alimentación brindada, pudimos a este proceso el buen comportamiento donde realizamos lluvias, control de esfínter y escritura de nombre. Después para a nuestra experiencia central donde los participantes fueron protagonistas de una hermosa celebración acompañada de pitos, pitones

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

instrumentos musicales que les permitieron el goce, la exploración y el disfrute de hacer sonar los instrumentos y hacer sonar a sus pares. Esta experiencia nos invita a seguir motivar a seguir para la participación de los niños y

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

a los niños la riqueza sonora de quien a respetar y escuchar turnando de modo para participación de esta manera estimulando y creando Comunicación de hacer y decir en su lugar y espacio.